Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8370411
Centre d'intérêt: 260

Répertoire des projets-pilotes autorisés pour l'année 1980-1981 : action du chapitre 5 de l'école québécoise / [Service de l'adaptation scolaire] . -- Québec : Le Service, 1980.
150 p. ; 28 cm. -- (Document d'information / Service de l'adaptation scolaire)

Code: 16-1513.

ISBN 2-550-04057-0

Cote Dewey: / Cote LC: /

Descripteur(s): *Projet de recherche *Recherche en éducation *Déficient mental *Handicapé auditif *Handicapé visuel *Handicapé physique *Perturbé affectif *Trouble d'apprentissage *Répertoire *Commission scolaire *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Dans le cadre de l'énoncé de politique et plan d'action pour l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, le MEQ invitait les commissions scolaires à présenter des projets-pilotes susceptibles d'être expérimentés dans le milieu. Ces projets doivent permettre d'identifier des modèles d'organisation adaptés aux différentes situations et susceptibles d'être généralisés à l'ensemble du Québec. Le volume répertorie les projets-pilotes autorisés et subventionnés pour l'année 1980-1981 dans ce domaine de l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Le répertoire est divisé en deux parties: 1. un inventaire des projets-pilotes par commission scolaire dans chaque région administrative; 2. une synthèse de présentation de ces projets par secteur. Au total, une centaine de projets-pilotes sont présentés; ils touchent aux secteurs suivants: déficience mentale, handicap visuel, handicap auditif, handicap physique, mésadaptation socio-affective et troubles de l'apprentissage. Pour chacun, le volume fournit le titre complet, le nom du responsable, la commission scolaire concernée, les objectifs principaux ainsi qu'une description sommaire de l'expérimentation.

Type de document: a
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8370411

16 – 1513

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale
du développement pédagogique

DOCUMENT D'INFORMATION

RÉPERTOIRE DES PROJETS – PILOTES AUTORISÉS POUR L'ANNÉE 1980 – 1981

ACTION DU CHAPITRE 5
DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Direction des programmes
Service de l'adaptation scolaire

Septembre 1980

E D U Q 8370411

RÉPERTOIRE DES PROJETS – PILOTES AUTORISÉS

POUR L'ANNÉE 1980 – 1981

ACTION DU CHAPITRE 5
DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1980

ISBN 2 – 550 – 04057 – 0

Dépôt légal – Troisième trimestre 1980
Bibliothèque nationale du Québec.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education
Direction générale
du développement pédagogique

AUX COMMISSAIRES ET
AUX SYNDICS D'ECOLES

Dans le cadre de l'énoncé de politique et plan d'action pour l'enfance en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, le ministère de l'Education a invité, pour une deuxième année, les commissions scolaires, par la circulaire D.G.D.P. 79-23, à présenter des projets-pilotes susceptibles d'être expérimentés dans le milieu. Ceux-ci permettront de rechercher des modèles d'organisation adaptés aux différentes situations et pouvant être généralisés dans toutes les régions du Québec.

Plusieurs commissions scolaires nous ont soumis des projets s'insérant dans leur plan de développement des services éducatifs assurant l'accessibilité des élèves en difficulté à des services éducatifs appropriés de qualité. Ces efforts serviront à la promotion du développement optimal de l'enfant et à son insertion sociale même si un certain nombre de projets n'ont pu être retenus comme projet-pilote admissible au programme de financement pour l'année 1980-1981.

Afin de vous renseigner sur le déroulement expérimental des différents modèles d'intervention et d'organisation subventionnés, nous publions ce répertoire des projets-pilotes autorisés pour l'année 1980-1981. Pour en faciliter la consultation, nous avons divisé le répertoire en deux parties distinctes:

- Inventaire des projets-pilotes par commission scolaire dans chaque région administrative;

- Synthèse de présentation des projets-pilotes par secteur. Dans cette partie, vous trouverez les objectifs de chaque projet ainsi qu'une description sommaire de l'expérimentation.

... 2

De plus, nous désirons vous informer que le ministère de l'Education, en autorisant ces projets expérimentaux présentés par les commissions scolaires, ne s'engage pas à endosser tous les modèles comme étant susceptibles d'être retenus dans les guides d'organisation dont les parutions sont prévues pour 1981-1982. Ce sont des démarches expérimentales qui permettront au ministère de l'Education d'évaluer les ressources additionnelles nécessaires à l'implantation généralisée de services nouveaux ou améliorés pour l'année 1981-1982 et les suivantes.

Nous vous prions d'agréer l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Le directeur général,

ROGER THERIAULT

RÉGION ADMINISTRATIVE 01

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Des Iles	Interventions centrées sur les besoins de l'enfant.	D.M. (H.P.)	6-11 ans	
La Neigette	L'application par les parents et les familles d'accueil d'enfants handicapés auditifs d'un programme de langage à domicile.	H.A.	5-14 ans	
La Neigette	Développement et réorganisation des services offerts dans la région de Rimouski aux enfants atteints d'autisme.	M.S.A.	6-9 ans	
Matane	Vers une meilleure intégration des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage à St-René.	T.A.	6-12 ans	
Péninsule	Modes d'organisation et d'intervention en formation professionnelle pour les clientèles dites en adaptation scolaire.	T.A.	13-16 ans	
Val d'Accueil	Formation pré-académique et académique des handicapés auditifs.	H.A.	4-7 ans	
Vallée de la Matapédia	Implantation d'une démarche d'intégration des M.S.A.	M.S.A.	6-16 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 02

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Alma Belle-Rivière Delisle	Projet de collaboration continue entre un instituteur et un T.E.S. à l'intérieur d'une classe d'enfants en difficulté d'apprentissage.	M.S.A.	6-12 ans	
Chicoutimi	Expérimentation de différents modèles d'intégration d'enfants handicapés visuels.	H.V.	5-17 ans	
Jonquière	Correction de langage à la maternelle et à la première année.	T.A.	4-6 ans	
Lac St-Jean	Maternelle et pré-maternelle pour les 4-6 ans handicapés physiques à la C.S.R. Lac St-Jean.	H.P.	4-6 ans	
Lac St-Jean	Une expérience de formation pratique en milieu naturel pour les 16-21 ans handicapés physiques et/ou mentaux.	H.P. (D.M.)	16-21 ans	
La Vallière	Intégration d'élèves handicapés divers.	H.P. (H.S.) (D.M.)	6-12 ans	
Louis-Hémon	Formule d'insertion sociale la plus harmonieuse possible par l'intermédiaire de stages pour des élèves déficients moyens de 16 à 21 ans (reconduction).	D.M.	16-21 ans	
Chicoutimi	Intégration d'handicapés physiques au régulier avec support d'un centre ressource.	H.P.	6-16 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 03

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Ancienne-Lorette	Intégration de 12 M.S.A. dans 2 écoles et dans 12 classes.	M.S.A.	6-12 ans	
Ancienne-Lorette (Montcalm)	Scolarisation précoce d'enfants déficients mentaux de 4 à 5 ans ayant 2 ans de retard de développement.	D.M.	4-5 ans	
C.E.C.Q.	Opérationnalisation de la cascade (Phase II).	T.A.	6-16 ans	
C.E.C.Q.	Réinsertion de l'enfant handicapé auditif dans son milieu d'origine.	H.A.	6-12 ans	
C.E.C.Q.	Organisation de services pour enfants handicapés auditifs de 4 ans.	H.A.	4 ans	
C.E.C.Q.	Mesure critériée du comportement adaptable et guides d'évaluation formative pour les élèves déficients mentaux moyens.	D.M.		
Charlesbourg	Guide d'adaptation d'activités d'apprentissage pour les élèves présentant une déviation intellectuelle.	D.M.	5-12 ans	
Des Erables	Intégration des élèves en difficultés graves d'adaptation et/ou d'apprentissage dans une seule et même réalité scolaire.	T.A.	6-12 ans	
Jean-Talon	La poursuite d'une expérience de fréquentation scolaire prolongée pour les élèves handicapés visuels avec handicaps associés de 16-21 ans (reconduction).	H.V.	16-21 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 03 (suite)

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Jean-Talon	La mise en place des conditions préalables à l'intégration d'un handicapé visuel dans une classe de voyants (reconduction).	H.V.	8 ans	
L'Islet Sud Trois-Saumons La Pocatière	Expérimentation d'un service d'orthophonie pour trois commissions scolaires (reconduction).	T.A.	6-12 ans	
Lotbinière Marie-Victorin	Orthophonie (langage oral: enfants-intervenants).	T.A.	6-12 ans	
Orléans	Prolongation de la scolarisation pour déficients 16-21 ans.	D.M.	16-21 ans	
Pascal-Taché	Rééducation des élèves en difficulté d'adaptation.	M.S.A.	13-16 ans	
Pascal-Taché		T.A.		
Portneuf	Modèle d'organisation permettant l'intégration des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.	T.A.	6-12 ans	
Rivière-du-Loup	Intégration sociale de 4 enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage dans une classe régulière de 2e année avec services ressources à l'enseignant régulier et aux enfants.	T.A.	7 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 03 (suite)

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Tilly	Services aux enfants autistiques du Québec-Métro.	M.S.A.	13-16 ans	
Tilly	Intégration des élèves mésadaptés socio-affectifs au premier cycle du secondaire régulier.	M.S.A.	13-16 ans	
Chaudière	Développement de dextérités manuelles.	D.M.	12-16 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 04

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Mauricie	Réintégration en milieu scolaire régulier d'élèves M.S.A. provenant d'une institution du M.A.S. (reconduction).	M.S.A.	15-17 ans	
Mauricie		T.A.		
Val Mauricie	Pour une utilisation maximale de la ressource "parents" à la maternelle.	T.A.	5-6 ans	
Vieilles-Forges	Diversification du personnel de rééducation et de soutien auprès des enfants M.S.A. de niveau secondaire en situation d'intégration (reconduction).	M.S.A.	13-16 ans	
Vieilles-Forges	Analyse de la qualité de l'intervention en éducation physique auprès des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.	M.S.A.	13-18 ans	
Drummondville	Intégration à l'école primaire d'élèves handicapés physiques.	H.P.	6-12 ans	

REGION ADMINISTRATIVE 05

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Davignon	Jeunes handicapés 18-21 ans (débiles moyens).	D.M.	18-21 ans	
Davignon	Projet-pilote concernant les élèves de 5 ans et 6 ans handicapés physiques et mentaux.	H.P. (D.M.)	5-6 ans	
Davignon	Projet d'expérimentation sur une démarche d'intégration des élèves M.S.A. de 6 à 13 ans dans l'école ou des classes régulières.	M.S.A.	6-13 ans	
Estrie	Aménagement de services pour déficients auditifs de niveau de la maternelle.	H.A.	5 ans	
Estrie	Modèle d'intervention interdisciplinaire adapté aux enfants M.S.A. graves en période d'acclimatation.	M.S.A.	13-16 ans	
Lennoxville	Programme psycholinguistique pour l'intégration d'enfants présentant des difficultés d'adaptation à l'école élémentaire.	H.A.	7 ans	
Lennoxville	Projet joint entre la C.S. du District de Lennoxville et de la C.S.R. Eastern Townships pour les enfants handicapés d'âge préscolaire.	H.P.	4-5 ans	
Magog	Étude d'efficacité des services diversifiés aux M.S.A. intégrés aux classes régulières du niveau primaire.	M.S.A.	6-12 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 06 nord

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Blainville Deux-Montagnes	Intégration progressive de certains élèves débiles mentaux moyens de 18 à 21 ans en stages industriels pratiques.	D.M.	18-21 ans	
Chomedey de Laval	Projet-pilote pour l'éducation préscolaire d'enfants déficients auditifs de 4 ans dans la zone 06 nord.	H.A.	4 ans	
Chomedey de Laval	Scolarisation prolongée pour les jeunes handicapés physiques graves de 18-21 ans de la région 06 nord.	H.P.	18-21 ans	
Chomedey de Laval	Projet-pilote pour l'éducation préscolaire d'enfants handicapés physiques de 4 ans de la zone 06 nord.	H.P.	4 ans	
Des Laurentides	Intégration du jeune débile moyen de 18 à 21 ans en milieu scolaire régulier et en milieu de travail.	D.M.	18-21 ans	
Des Laurentides	Maternelle-maison pour enfants handicapés.	H.P.	4 ans	
Lanaudière	Développement personnel et social de jeunes adultes D.M.M.	D.M.	18-21 ans	
Laurenvale	Mainstreaming: a mobile learning clinic.	T.A.	6-8 ans	

REGION ADMINISTRATIVE 06 nord (suite)

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Le Gardeur	Une intégration progressive au marché du travail à l'intérieur et à l'extérieur du territoire de la C.S. Le Gardeur pour des élèves d'occupationnel, sec. V.	D.M.	18 ans	
Le Gardeur	Aide particulière aux enfants handicapés sensori-moteur en voie d'intégration au secteur régulier	H.P.	6-13 ans	
Les Ecores	Diversification du personnel d'éducation, de rééducation et de soutien d'enfants en difficultés graves d'adaptation et d'apprentissage au primaire en exploitant au maximun le personnel existant dans le but d'éviter un système parallèle.	T.A. modèle d'organisation	6-10 ans	
Nord-Joli	Intégration d'enfants malentendants à l'intérieur des écoles régulières.	H.A.	6-11 ans	
St-Jérôme	Expérimentation d'une personne-ressource en psycho-éducation pour la clientèle M.S.A.	M.S.A.	6-12 ans	
St-Jérôme	Elaboration d'un modèle d'intervention de techniciennes en éducation spécialisée pour favoriser l'intégration d'étudiants en difficulté à une polyvalente.	T.A.	13-17 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 06 centre

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Baldwin-Cartier	The use of specialized personnel for observation and record keeping in a mainstreaming program for socially maladjusted high-school student.	M.S.A.	12-16 ans	
B.E.P.G.M.	Un projet d'intégration au niveau préscolaire pour enfants handicapés et enfants normaux.	H.P.	4-6 ans	
B.E.P.G.M.	Establishment of art as a therapeutic and educational tool for youth horizons.	M.S.A.	12-16 ans	
C.E.C.M.	Effets de l'intégration scolaire sur le rendement intellectuel, le fonctionnement socio-affectif et l'autonomie d'élèves retardés mentaux de 16 à 21 ans.	D.M.	16-21 ans	
C.E.C.M.	Développement de services scolaires pour les enfants de 4 ans avec problèmes auditifs.	H.A.	4 ans	
C.E.C.M.	Modèle d'intégration de handicapés visuels graves au primaire et au secondaire.	H.V.	6-16 ans	
C.E.C.M.	Modèle d'intervention interdisciplinaire adapté aux enfants handicapés physiques en période d'apprentissage en milieu scolaire.	H.P.	6-12 ans	
C.E.C.M.	Intégration d'un programme de rééducation à un programme de scolarisation en fonction des élèves M.S.A. du professionnel court dans une perspective d'étude des conditions de généralisation du programme.	M.S.A.	12-16 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 06 centre (suite)

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
C.E.C.M.	Maternelle d'intégration.	E.D.A.A. M.S.A.	4-5 ans	
C.E.C.M.	La rééducation des délinquants en milieu scolaire - Ecole Emile Nelligan.	M.S.A.	12-18 ans	
Sault St-Louis	Poursuite de programme de perfectionnement pédagogique et social de la clientèle D.M. (18-21) en vue d'une intégration progressive au marché du travail ou en ateliers protégés.	D.M.	18-21 ans	
Sault St-Louis	Programme d'intégration scolaire et social de jeunes D.M.M. (4-5 ans).	D.M.	4-5 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 06 sud

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Chambly	Accueil des tout-petits 4-5 ans déficients moyens, implication active des parents, de l'équipe éducative et des ressources communautaires pour favoriser la mise en place des apprentissages primaires.	D.M.	4-5 ans	
Chambly	Préscolarisation des enfants déficients visuels de 4-5 ans.	H.V.	4-5 ans	
Chambly	Intégration des handicapés de la vue de cécité totale ou fonctionnellement aveugle dans une classe régulière à l'élémentaire.	H.V.	6-12 ans	
Chambly	Intégration des handicapés visuels 6-16 ans dans les classes régulières.	H.V.	6-16 ans	
Chambly	Acquisition des notions préalables à l'apprentissage scolaire des enfants surhandicapés (handicaps visuel, affectif, mental et moteur).	H.V.	6-12 ans	
Chambly	Prolongation de scolarisation des adolescents surhandicapés 16-21 ans.	H.V.	16-21 ans	
Chambly	Expérimentation d'un modèle d'intervention scolaire auprès des élèves dits T.L.A., T.G.A. et M.S.A. dans une polyvalente organisée sans secteur particulier réservé à cette clientèle.	T.A.	12-16 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 06 sud (suite)

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
District of Bedford	Massey-Vanier "Avenues" Pilot Project for non-academic students.	D.M.	16-21 ans	
Huntingdon	B.F.D. (Bilan fonctionnel en déficience).	D.M.		
Jacques-Cartier	Services éducatifs diversifiés en fonction d'élèves M.S.A. intégrés dans des classes régulières.	M.S.A.	6-12 ans	
Lignery	Support scolaire (aides appropriées aux élèves identifiés M.S.A. intégrés aux groupes de leurs pairs).	M.S.A.	12-16 ans	
Lignery	Programme de formation professionnelle individualisé pour les élèves en difficulté grave d'adaptation et d'apprentissage.	T.A.	13-18 ans	
St-Hyacinthe	Développement des services auprès des M.S.A.	M.S.A.	6-12 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 07

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Champlain	Expérience d'intervention auprès des handicapés visuels 4-5 ans.	H.V.	4-5 ans	
Greater Hull	L'éducation préscolaire pour des enfants handicapés.	D.M.	4-5 ans	
Greater Hull	Programme alternatif pour des enfants en difficulté d'apprentissage.	T.A.	6-13 ans	
Haute-Gatineau	Intervention auprès d'enfants semi-entendants.	H.A.	5-14 ans	
Outaouais	Intégration 18-21 ans.	D.M.	18-21 ans	
Outaouais	Intégration scolaire et sociale du handicapé multiple (D.M.M. et profond) au moyen d'une didactique d'éducation axée sur la compétence.	D.M.	4-18 ans	
Outaouais	Intégration des malentendants dans une école à aires ouvertes.	H.A.	4-12 ans	
Outaouais	Projet ESPOIR (80-81).	M.S.A.	12-16 ans	
Western Québec	Un modèle de service pédagogique individualisé pour les enfants retardés et/ou à handicaps multiples des communautés dispersés du Nord.	D.M.	5-12 ans	
Western Québec	Préparation à l'intégration sociale des jeunes (16-21 ans) handicapés mentaux (Q.I. 40-70).	D.M.	16-21 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 08

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Amos	Expérimentation d'un modèle d'intervention auprès d'enfants à faible taux d'incidence.	H.P.	5-6-7 ans	
Chapais-Chibougamau	Modèles d'intervention auprès d'enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage dans une région éloignée.	T.A.	6-16 ans	
Harricana	Intégration des E.D.A.S., D.G.D.P. 79-23 au secteur général et professionnel.	M.S.A. (T.A.)	12-14 ans	
Lac Témiscamingue	Politique de stages et placement à court et à moyen terme des élèves en difficulté.	D.M. (T.A.)	16-21 ans	
La Vérendrye	Scolarisation prolongée pour jeunes adultes de 16 à 21 ans.	D.M.	16-21 ans	
Val d'Or	Etude expérimentale sur une méthode de collaboration école-foyer pour faciliter l'intégration d'élèves reconnus M.S.A. en classes régulières.	M.S.A.	7-12 ans	

RÉGION ADMINISTRATIVE 09

COMMISSION SCOLAIRE	TITRE DU PROJET	SECTEUR	GROUPE AGE	DESCRIPTION PAGE
Du Golfe	Vers une intégration scolaire et une insertion des multi-handicapés et/ou déficients mentaux (23 D.M. et 5 H.P.).	D.M. (H.P.)	13-21 ans	
Du Golfe	Guide de préparation au travail des élèves déficients mentaux moyens.	D.M.	13-16 ans	
Fermont	Continuer l'intégration d'un enfant handicapé visuel.	H.V.	7 ans	
Manicouagan	Expérimentation d'un modèle psychopédagogique d'encadrement d'une clientèle M.S.A. à l'aide d'une équipe multidisciplinaire.	M.S.A.	13-16 ans	
Sept-Iles	Intégration sociale et éducation préscolaire pour enfants de 4 ans handicapés physiquement et/ou mentalement.	D.M.	4 ans	
Tadoussac	Intégration de jeunes adultes handicapés de 16-21 ans au plan scolaire et social.	H.P. (D.M.)	16-21 ans	

DEFICIENCE MENTALE

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Bedford (no 152) REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Richard Staples TEL: (514) 263-1515

RESOLUTION NO: 150 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Massey-Vanier "Avenues" Pilot Project for Non-Academic Students.

OBJECTIFS DU PROJET:

Scolarisation des jeunes "éducables" âgés de 16 à 21 ans en leur offrant un programme alternatif aux programmes existants en les impliquant dans des stages de formation en milieu ouvrier. On vise surtout un entraînement de familiarisation avec le monde ouvrier et une acquisition des habiletés qui peuvent faciliter l'entrée du jeune au marché du travail et son utilisation des services communautaires.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Douze (12) jeunes feront partie du projet. Ces jeunes auront déjà vécu les trois (3) premières phases d'un programme qui prévoit sept (7) phases. Après des stages qui se font cette année (2 jours par semaine), les jeunes doivent trouver des emplois durant l'été 1980 et en septembre, il y aura "follow-up", entraînement intensif et finalement placement dans un emploi permanent avec "follow-up".

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Blainville Deux-Montagnes (no 95) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jean-Pierre Jodoin TEL: (514) 473-4694

RESOLUTION NO: 790-248-E ANNEE DE REALISATION: 1981-1982

TITRE DU PROJET:

Intégration progressive de certains élèves débiles mentaux moyens de 18 à 21 ans en stages industriels pratiques (reconduction).

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Continuer l'intégration graduelle en stages pratiques de certains élèves débiles mentaux.
2. Explorer la démarche des parents face à cet apprentissage de leur adolescent.
3. Explorer l'implication des employeurs face à ces personnes.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'expérimentation consistera à insérer graduellement dans des milieux industriels, certains élèves débiles mentaux qui compléteront concurremment leur formation à l'école. L'expérimentation sera encadrée par un enseignant qui aura charge de douze (12) élèves. La démarche scientifique sera supportée par un chercheur.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M. (no 121) REG. ADM.: 06 centre

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Nicole R.-Durocher TEL: (514) 525-6311
M. Robert Picard (514) 259-4659

RESOLUTION NO: CE 800131 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Effets de l'intégration scolaire sur le rendement intellectuel, le fonctionnement socio-affectif et l'autonomie d'élèves retardés mentaux de 16 à 21 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Le projet vérifie les effets de l'intégration scolaire d'élèves retardés mentaux modérés de 16 à 21 ans (avec problèmes associés) qui reçoivent actuellement les services de l'hôpital Rivière-des-Prairies sur une base interne ou externe. Le programme pédagogique du Centre Baril vise la préparation au marché du travail en industrie et le modèle d'intégration proposé tient compte de la complémentarité des services du M.A.S. et du M.E.Q. sans déboursé additionnel.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'expérience consiste à intégrer la moitié des élèves sélectionnés au programme régulier du Centre Baril pour l'année scolaire 1980-81. L'autre moitié des élèves bénéficie des services pédagogiques réguliers de l'hôpital durant la même période. Les effets de l'intégration scolaire sont évalués en regard du rendement intellectuel, du fonctionnement socio-affectif et des comportements d'autonomie de chaque élève. De plus, le projet permet de vérifier l'impact de l'intégration sur les clientèles interne et externe de l'hôpital. Les analyses comportent également une dimension "développementale" puisque les catégories d'âges de 16 à 21 ans sont représentées dans chaque groupe. Finalement, ce projet constitue pour le Centre Baril une occasion d'approfondir et d'adapter sa programmation de concert avec le service pédagogique de l'hôpital Rivière-des-Prairies et le réseau des écoles spécialisées par l'implication soutenue de M. Robert Céré, conseiller pédagogique à la C.E.C.M.

SECTEUR: Déficience mentale AGE:

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.Q. (no 213) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Guy Bonneau TEL: (418) 525-8949

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Mesure critériée du comportement adaptable et guides d'évaluation formative pour les élèves déficients mentaux moyens.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Offrir aux milieux éducatifs francophones une mesure critériée applicable en déficience mentale.

2. Offrir aux enseignants des guides d'évaluation des apprentissages en liaison avec les programmes d'étude du ministère de l'Education en déficience mentale moyenne.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A la suite de l'expérimentation de mesures critériées et de programmes pédagogiques (10) pour les déficients mentaux, la présente recherche poursuivra les deux (2) objectifs précités dans leurs phases finales.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly (no 151) REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Doris Gauthier TEL: (514) 468-0833
Mme Raymonde L.-Matton

RESOLUTION NO: CE 218-79/80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981
CE 350-79/80

TITRE DU PROJET:

Accueil des tout-petits de 4-5 ans déficients moyens, implication active des parents, de l'équipe éducative et des ressources communautaires pour favoriser la mise en place des apprentissages primaires.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Auprès des élèves: travailler à l'acquisition des habitudes primaires, travailler à une maîtrise motrice, travailler à l'acquisition de certaines habitudes de socialisation, travailler à l'acquisition du langage verbal et non verbal.

2. Auprès des parents: mettre en place des mécanismes permettant l'implication active des parents dans le travail de stimulation précoce des enfants de 4-5 ans déficients moyens.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

1. Poursuivre l'expérimentation du projet tel que présenté en 1979-80, travailler à certains apprentissages préalables au travail de type "scolaire".

2. Donner un accent nouveau au projet en préconisant une action intensive avec et auprès des parents concernés.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 5-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Charlesbourg (no 216) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jean-Claude Barrette TEL: (418) 626-2673

RESOLUTION NO: CE 8006-460 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Guide d'adaptation d'activités d'apprentissage pour les élèves présentant une déviation intellectuelle.

OBJECTIFS DU PROJET:

Les objectifs du projet sont spécifiés pour l'enfant présentant une déviation intellectuelle et se définissent ainsi:

1. Décrire des caractéristiques de l'enfant.
2. Identifier les éléments d'apprentissage aux niveaux du français et de la mathématique.
3. Et élaborer des activités correspondant aux éléments d'apprentissage retenus pour ces enfants.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Cette expérimentation sera faite avec la collaboration de deux commissions scolaires soit les deux commissions scolaires de l'élémentaire de notre secteur (C.S. Charlesbourg et C.S. Des Ilets). Ce projet sera développé pour des enfants d'âge élémentaire de 5 à 12 ans, et contiendra deux aspects de travail bien distincts soit: l'aspect théorique et l'aspect pratique.

Aspect théorique

Au niveau théorique, nous voulons une identification la plus précise possible des termes:

- déviation intellectuelle
- caractéristiques et développement de cet enfant

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

- adaptation de programme au niveau du français et mathématique;
- contenu du guide d'activités.

Cette partie du projet présuppose l'implication d'un conseiller pédagogique en français, un conseiller pédagogique en mathématique, d'un psychologue, d'un chercheur et des deux conseillers pédagogiques en adaptation scolaire.

Aspect pratique

La majeure partie du temps consacré à ce projet sera centrée sur une expérience continuelle des éléments développés au niveau théorique à l'intérieur des classes regroupant ces catégories d'enfants; ceci implique donc la participation des enseignants de ces classes avec les ressources mentionnées à l'aspect théorique de même que des suppléances occasionnées par le dégagement de ces enseignants au niveau de leur perfectionnement et de l'élaboration des activités.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 12-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chaudière (no 219) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Léonard Paradis TEL: (418) 228-5541

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Développement de dextérités manuelles.

OBJECTIFS DU PROJET:

Elaborer en collaboration avec le Service de l'adaptation scolaire, un programme de pré-atelier pour les élèves D.M.M.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le projet consiste à développer sous forme d'objectifs un contenu de programme permettant d'acquérir une plus grande dextérité manuelle.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Davignon (no 80) REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: M. André Delisle TEL: (514) 263-5555

RESOLUTION NO: CE 45-02-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Jeunes handicapés 18-21 ans (débiles moyens).

OBJECTIFS DU PROJET:

Poursuivre la démarche expérimentale entreprise durant le période 1979-1980 avec les jeunes adultes handicapés mentaux qui en auront besoin. Expérimenter d'autres services qui faciliteront leur intégration dans la société et sur le marché du travail. Expérimenter un programme de formation qui favoriserait cette intégration.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Dans un premier temps, continuer à poursuivre les objectifs expérimentaux avec le groupe qui a besoin de plus d'assistance pour développer son autonomie; dans un deuxième temps, expérimenter d'autres programmes pouvant développer l'autonomie et par le fait même l'intégration sociale de l'adulte handicapé mental. Ces programmes fourniraient aux jeunes adultes handicapés mentaux moyens des services d'information, de référence, d'aide personnelle, de placement et de regroupement et fourniraient de l'appui aux familles.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 6-11 ans

COMMISSION SCOLAIRE: des Iles (no 1) REG. ADM.: 01

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Rollande L. Roy TEL: (418) 986-3267

RESOLUTION NO: 2039 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Interventions centrées sur les besoins de l'enfant.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Coordonner les interventions à partir de l'équipe de base.
2. Insérer ces interventions dans une démarche de groupe-classe.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'expérimentation s'inscrit en continuité avec le projet "L'enfant au centre des services" 1979-1980 et permet de développer un modèle de fonctionnement dans un groupe qui assure le développement optimal des capacités de chacun des enfants.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Des Laurentides (no 101) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Félicien Mignault TEL: (514) 326-2964

RESOLUTION NO: CE 1640 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration du jeune débile moyen de 18 à 21 ans en milieu scolaire régulier et en milieu de travail.

OBJECTIFS DU PROJET:

Intégration du jeune dans une école régulière, suivi et implication dans la famille, intégration du jeune dans un milieu de travail privilégié.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Un éducateur spécialisé établit les liens entre les deux (2) secteurs (adaptation scolaire, régulier), permet une meilleure "connaissance", compréhension et acceptation. L'éducateur permet une continuité des objectifs de l'école dans la famille, il vise à modifier positivement l'image des jeunes auprès de leurs parents (ou substituts), de leurs frères et soeurs. Il favorise l'intégration et l'adaptation du jeune au milieu de travail. Il informe et soutient l'employeur.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 13-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Du Golfe (no 193) REG. ADM.: 09

RESPONSABLE DU PROJET: M. Benoît Fournier TEL: (418) 968-3901

RESOLUTION NO: 4897-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Vers une intégration scolaire et une insertion sociale des multi-handicapés et/ou déficients mentaux.

OBJECTIFS DU PROJET:

Intégration scolaire et insertion sociale des multi-handicapés et/ou D.M., sensibilisation du milieu, support aux parents, analyse de certains facteurs susceptibles de favoriser l'intégration scolaire et l'insertion sociale des multi-handicapés et/ou D.M.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Des multi-handicapés et/ou D.M. sont intégrés dans l'école, une aide est apportée aux divers intervenants, deux (2) techniciens en éducation spécialisée appliquent des méthodes et des techniques de rééducation dans l'application d'un modèle d'intégration scolaire et d'insertion sociale.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Du Golfe (no 217) REG. ADM.: 09

RESPONSABLE DU PROJET: M. Benoît Fournier TEL: (418) 968-5901

RESOLUTION NO: C.E. 5076-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Guide de préparation au travail des élèves déficients mentaux moyens.

OBJECTIFS DU PROJET:

Elaborer des programmes de préparation au travail pour les élèves déficients mentaux moyens.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Effectuer des recherches théoriques et pratiques concernant les monographies de travail pour jeunes adultes déficients mentaux moyens.
- Elaborer des contenus d'interventions pédagogiques préparatoires à des stages en milieu de travail réel.
- Elaborer et décrire le modèle organisationnel des stages en milieu de travail pour déficients mentaux moyens.

  Le modèle d'organisation traitera des points suivants:

  - exigences pour aller en stage
  - types de stages
  - horaire suivi
  - genre et endroits de stages
  - formules à remplir relatives au fonctionnement des stages
  - transport relatif aux stages
  - rencontres d'information avec employeurs et parents
  - formules d'évaluation remplies par le patron et le stagiaire
  - organismes sociaux impliqués
  - supervision et suivi des stages.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Greater Hull (no 174) REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Eleanor Botner TEL: (819) 684-1313

RESOLUTION NO: C79-170 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Un projet préscolaire pour des enfants déficients mentaux.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Implanter un programme préscolaire pour déficients mentaux dans un milieu aussi normal que possible - le domicile de l'enfant.

2. Pour agrandir efficacement notre programme déjà existant pour enfants déficients mentaux et y inclure un entraînement préscolaire.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Les quatre (4) élèves participant dans le projet-pilote suivent un programme individuel d'une heure par jour à domicile dont les quinze (15) dernières minutes sont employées à l'observation et la participation des enfants. Des tâches spécifiques sont assignées par le professeur aux parents pour renforcer ce qui est enseigné à l'enfant.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 5-13 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Huntingdon (no 208) REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Michel Labelle TEL: (514) 264-6191

RESOLUTION NO: CC 80020% ANNEE DE REALISATION: 1981-1983

TITRE DU PROJET:

B.F.D. (Bilan fonctionnel en déficience).

OBJECTIFS DU PROJET:

Développer un instrument permettant d'établir le bilan des objectifs atteints, non-atteints ou en voie de réalisation en vue de guider l'enseignant dans ses approches et d'établir un programme d'apprentissage.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le projet consiste à valider et à monter (en forme finale) des instruments d'évaluation permettant de dresser un bilan fonctionnel pour les élèves en déficience mentale.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 15-18 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lac Témiscamingue (no 187) REG. ADM.: 08

RESPONSABLE DU PROJET: M. René Dupuis TEL: (819) 723-2408

RESOLUTION NO: 80-31-10 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Politique de stages et placement à court et à moyen terme des élèves en difficulté.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Remanier certaines parties du programme à partir de l'expérimentation en vue de favoriser la généralisation des apprentissages;
- Vérifier si le programme révisé est plus adéquat;
- Elaborer une politique de stages.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le programme d'expérimentation actuel vise à élaborer une politique de stages pour les élèves des secteurs I.A.T., professionnel allégé et professionnel court. Il se propose d'expérimenter des formules d'intervention dans les milieux de stages, de façon à assurer le maximum de généralisation des apprentissages effectués en classe.

SECTEUR: Déficience mentale — AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lanaudière (no 97) — REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jean Morency — TEL: (514) 756-0568

RESOLUTION NO: CE 30-80 — ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Développement personnel et social de jeunes adultes déficients mentaux moyens (reconduction).

OBJECTIFS DU PROJET:

Poursuivre le développement de l'autonomie personnelle et sociale de jeunes adultes (18-21 ans) en impliquant plus largement le milieu familial et en intensifiant le support aux parents.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Offrir à un groupe de 20-25 jeunes adultes D.M.M., un programme de développement personnel et social animé et dispensé par trois (3) éducateurs spécialisés. Ce programme vise à apprendre à ces jeunes adultes à répondre à leurs besoins personnels (habillement, nourriture, soins personnels) et à utiliser les services publics à leur disposition. L'aspect nouveau 1980-81 consistera à programmer et à organiser des activités où le jeune adulte sera mis en situation d'intégrer et d'enchaîner différentes habilités façonnées de manière séquentielle.

SECTEUR: DAficience mentale AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: La VArendrye (no 186) REG. ADM.: 08

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Elise Lavoie TEL: (819) 825-4125

RESOLUTION NO: 985-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Scolarisation prolongAe pour jeunes adultes de 16 à 21 ans (J.M.M.).

OBJECTIFS DU PROJET:

1. PAviser le programme spAcifique d'interventions en classe en vue d'assurer le maximum d'insertion sociale et d'autonomie pour chaque AlAve.

2. VArifier si le programme d'interventions prAvu dans chacun des quatre (4) milieux de gAnAralisation obtiendra le mAme rAsultat dans chacun des deux (2) groupes.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Un groupe continuera comme dAcrit dans le projet 1979-1980 et l'autre groupe (contrôle) aura un programme d'ateliers - vs - habiletAs manuelles sans intervention spAcifique vArifiAe par la grille d'observation en classe. Les interventions se situeront au niveau des quatre (4) milieux prAvus en dehors de la classe avec niveau de base et contrôle systAmatique.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Le Gardeur (no 102) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Henri Landreville TEL: (514) 581-1320

RESOLUTION NO: C 800114-130 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Une intégration progressive au marché du travail à l'intérieur et à l'extérieur du territoire de la Commission scolaire Le Gardeur pour des élèves d'occupationnel, secondaire V.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Développer une plus grande autonomie personnelle;
- Intégrer l'élève débile léger graduellement au marché du travail;
- Permettre à l'élève de préciser ses choix de travail;
- Confronter les habiletés de l'élève avec les exigences du marché du travail.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Organiser pour une vingtaine d'élèves débiles légers un cours secondaire V occupationnel, consistant en une journée-relais à l'école et quatre (4) jours de stages pratiqués en milieu de travail. Ces stages se dérouleront à l'intérieur du territoire ou à l'extérieur du territoire de la Commission scolaire Le Gardeur.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Louis-Hémon (no 9) REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gaby Painchaud TEL: (418) 276-2010

RESOLUTION NO: CE 800109 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Projet pour certains élèves déficients moyens (18-21 ans) en vue d'une insertion sociale la plus harmonieuse possible.

OBJECTIFS DU PROJET:

Version originale: L'intégration la plus harmonieuse possible au marché du travail.

Version modifiée : L'insertion la plus harmonieuse possible de certains élèves déficients moyens à un aspect de la socialisation: le marché du travail.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A date, il n'y a que la partie pré-stage de réalisée. Certains instruments ont été utilisés et l'on s'attend à faire des modifications après évaluation.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Montcalm (no 17) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gilles Pichette TEL: (418) 872-5425

RESOLUTION NO: 3: 79-12-10 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Scolarisation précoce d'enfants déficients mentaux de quatre (4) à cinq (5) ans ayant deux (2) ans de retard de développement.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Combler les retards de développement à partir des évaluations des élèves déficients moyens.
2. Impliquer les parents dans le programme de stimulation.
3. Prévenir les problèmes d'adaptation des enfants à l'école.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A l'aide d'instruments que nous avons élaborés en 1979-1980, nous allons déterminer le niveau de base des élèves au plan de la motricité, de l'autonomie, de la socialisation, du langage, du graphisme et de sa connaissance. A partir de ce profil, nous allons appliquer un programme de stimulation adapté aux besoins spécifiques de chacun des enfants. De plus, nous allons demander aux parents de faire certaines tâches très précises à la maison et nous allons vérifier si ces interventions ont été faites auprès de l'enfant. Nous allons également évaluer régulièrement les progrès des enfants.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Orléans (no 19) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jean-Marc Vandal TEL: (418) 667-3640

RESOLUTION NO: CE-80-017 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Prolongation de la scolarisation pour déficients (16-21 ans).

OBJECTIFS DU PROJET:

Donner les possibilités aux jeunes déficients de développer ou de parfaire des habiletés adéquates qui pourront soit l'amener à s'intégrer au marché du travail par le biais d'un programme de scolarisation prolongée ou à l'atelier protégé.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Application d'un programme de scolarisation prolongée pour déficients mentaux visant à développer quatre (4) aspects spécifiques: l'autonomie, la communication, la socialisation et des habiletés motrices.

SECTEUR: Déficience mentale — AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Outaouais (no 176) — REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jacques Poliquin — TEL: (819) 771-7311

RESOLUTION NO: 2968-80 — ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration 18-21 - II - Jeune adulte déficient moyen (J.A.D.M.)

OBJECTIFS DU PROJET:

- Intégrer au niveau social et professionnel de jeunes adultes déficients moyens dans la communauté;
- Développer au maximum l'autonomie du jeune adulte déficient moyen.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Réaliser l'intégration sociale et professionnelle du jeune adulte déficient moyen par l'application à l'école, au travail et à la maison d'un programme par objectifs élaboré spécifiquement pour cette clientèle.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 4-18 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Outaouais (no 177) REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jacques Poliquin TEL: (819) 771-7311

RESOLUTION NO: 2970-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration scolaire et sociale du handicapé multiple (déficient mental moyen et profond) au moyen d'une didactique d'éducation axée sur la compétence.

OBJECTIFS DU PROJET:

Elaborer et expérimenter une didactique d'éducation axée sur la compétence en vue de favoriser l'intégration scolaire et sociale du handicapé multiple (déficient mental moyen et profond) fréquentant le centre de jour.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

La production d'un programme, la mise en place d'une didactique d'éducation axée sur la compétence et l'implication des différents intervenants et responsables de l'élève favoriseront une intégration scolaire et sociale plus adaptée aux besoins de cette clientèle.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Sault St-Louis (123) REG. ADM.: 06 centre

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Thérèse L. Paquette TEL: (514) 637-0962

RESOLUTION NO: 12-494 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Programme d'intégration scolaire et sociale de jeunes déficients moyens (4-5 ans).

OBJECTIFS DU PROJET:

Evaluer le progrès chez les enfants déficients moyens institutionnalisés ou de famille de 4-5 ans soumis à un programme de scolarisation précoce dans les domaines suivants:

1. L'acquisition d'un langage fonctionnel.
2. Le développement psycho-moteur général.
3. Des habiletés sociales en rapport avec le développement de leur autonomie personnelle et des échanges adéquats avec leurs pairs.

Le tout dans le but de favoriser leur intégration au milieu scolaire régulier.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'échantillonnage consiste en une clientèle de milieu institutionnel ou familial qui sera soumise à un programme de scolarisation dans une "école transitionnelle" de la Commission scolaire Sault St-Louis afin de préparer les enfants à fréquenter des programmes intégrés à l'intérieur des écoles régulières.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Sault St-Louis (no 124) REG. ADM.: 06 centre

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Thérèse L. Paquette TEL: (514) 637-0962

RESOLUTION NO: 12-404 ANNEE DE REALISATION: 1981-1981

TITRE DU PROJET:

Poursuite de programme de perfectionnement pédagogique et social de la clientèle déficiente moyenne (18-21 ans) en vue d'une intégration progressive au marché du travail ou en ateliers protégés.

OBJECTIFS DU PROJET:

Favoriser chez des enfants déficients moyens (18-21 ans) de milieu institutionnel ou familial l'atteinte d'un niveau de développement pédagogique moteur et d'adaptation sociale permettant leur intégration progressive au marché du travail ou en ateliers protégés.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'échantillonnage consiste en une clientèle de milieu institutionnel ou familial, au nombre de douze (12), qui sera soumis à un programme de scolarisation dans une école transitionnelle de la Commission scolaire Sault St-Louis favorisant l'intégration à la société et au milieu de travail du jeune adulte déficient moyen 18-21 ans.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Sept-Iles (no 194) REG. ADM.: 09

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Diane Girard TEL: (418) 962-9741

RESOLUTION NO: CE-1436-1980 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration sociale et éducation préscolaire pour enfants de quatre (4) ans handicapés physiquement et/ou mentalement.

OBJECTIFS DU PROJET:

Permettre aux enfants handicapés de quatre (4) ans de notre secteur, de vivre des expériences fréquentes de socialisation, ainsi que des activités préscolaires présentées par une jardinière.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Mini-classes maternelles dans les foyers regroupant la jardinière, un parent et cinq (5) enfants de quatre (4) ans dont un enfant handicapé physiquement et/ou mentalement. Ces groupes sont au nombre de six (6) et sont regroupés une demi-journée par semaine. De plus, régulièrement, les parents sont invités à une réunion organisée par la jardinière dans le but de les instrumenter.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Western Québec (no 178) RÉG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: M. Brian Swan TÉL: (819) 778-3611

RÉSOLUTION NO: CE 79/80-256 ANNÉE DE RÉALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Préparation à l'intégration sociale de jeunes (16-21 ans) handicapés mentaux (Q.I. 40-70).

OBJECTIFS DU PROJET:

Développer un modèle d'intervention éducative qui se déroulera dans un milieu différent, plus favorable à améliorer la perception de soi, la sociabilité et le niveau d'habilité des handicapés mentaux adolescents. Ce modèle évoluera de l'évaluation continue d'un programme expérimental qui introduit un changement radical dans le programme régulier et qui servira de base pour la mise en oeuvre et l'évaluation subséquente de programmes semblables dans la province.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPÉRIMENTATION:

Le modèle évoluera d'une expérience sur les lieux, conçue pour enchérir le programme scolaire régulier des adolescents handicapés mentaux en vue de faciliter leur intégration sociale.

Une classe d'environ dix-huit (18) élèves de l'école Philemon Wright constituera le groupe expérimental. Le groupe de contrôle sera une classe semblable à l'école secondaire Pontiac à qui l'on administrera les mêmes tests mais qui ne suivra pas le programme du modèle à l'essai.

Le groupe expérimental sera divisé en groupes de six (6) élèves. Durant l'année scolaire, chaque groupe de six (6) passera un minimum de quatre (4) sessions de cinq (5) jours au centre d'éducation en plein air déjà opérant dans la commission scolaire. Lorsque les étudiants ne seront pas au centre, ils suivront leur programme scolaire régulier à l'école secondaire Philemon Wright.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPÉRIMENTATION (suite):

Ces élèves expérimenteront des programmes conçus pour leur donner l'occasion:

1. D'apprendre les principes de base de bonnes habitudes de travail.

2. De vivre dans un milieu favorisant l'adoption de bonnes qualités sociales.

3. D'apprendre des habilités pertinentes qui pourraient mener à un emploi dans leur milieu respectif.

4. D'acquérir des habilités pour jouir des temps de loisirs.

En plus des sessions de groupe en résidence, chaque étudiant, seul ou avec un autre, viendra travailler à l'entretien du centre pour au moins une semaine. Ainsi ces étudiants pourront s'intégrer socialement avec les étudiants des classes régulières qui viennent au centre d'éducation en plein air.

Au niveau provincial, ce modèle fournira un plan pour les éducateurs intéressés à la mise en oeuvre de programmes semblables pour une clientèle comparable. Le modèle sera d'application pratique détaillant les méthodes et les procédures à suivre pour le maximum de succès.

SECTEUR: Déficience mentale AGE: 5-12

COMMISSION SCOLAIRE: Western Québec (no 175) REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Jessie M. Sharpe TEL: (819) 778-3011

RESOLUTION NO: CE 79/80-257 ANNEE DE REALISATION: 1981-1982

TITRE DU PROJET:

Un modèle de service pédagogique individualisé pour les enfants retardés et/ou à handicaps multiples des communautés dispersées du Nord.

OBJECTIFS DU PROJET:

L'objectif de ce projet est de procurer et évaluer un modèle d'intervention spécialisée et individuelle auprès des jeunes enfants les plus gravement handicapés de la communauté minoritaire anglophone du Nord-Ouest québécois - région administrative no 8. Ainsi pourra-t-on réduire l'écart dans la qualité des services offerts aux minorités des populations éparses conformément au plan d'action.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Il est très difficile d'assurer des services d'adaptation scolaire aux étudiants et des ressources dans ce domaine aux instituteurs des communautés dispersées, peu peuplées et/ou isolées. Ce projet tenterait de résoudre ce problème pour les maternelles et les années élémentaires de quatre (4) écoles - Queen Elizabeth, MacMillan, Galinée et Aikman.

L'expérimentation se ferait avec environ huit (8) étudiants souffrant de problèmes graves de développement et d'apprentissage.

L'intervention spécialisée portera surtout sur la planification et la mise sur pied de projets pédagogiques individuels pour chacun de ces enfants. Cette entreprise serait réalisée conjointement par une spécialiste itinérante, l'institutrice de l'enfant, les parents et une aide rémunérée à cette fin.

HANDICAPE AUDITIF

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M. (no 128) REG. ADM.: 06 centre

RESPONSABLE DU PROJET: M. Arthur Dubé TEL: (514) 525-6311
M. Marcel St-Jacques

RESOLUTION NO: 13 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Développement de services scolaires pour les enfants de quatre (4) ans avec problèmes auditifs.

OBJECTIFS DU PROJET:

Intégration: former des groupes d'enfants avec problèmes auditifs dans une école régulière (milieu normalisant). Actualiser le potentiel de l'enfant par un programme individualisé à l'intérieur d'une structure de groupe. Fournir à l'enfant avec problèmes auditifs un milieu qui favorise l'application d'un programme d'intervention spécialisée et structurée pour développer le langage et la communication. Eduquer le milieu par une implication des parents dans la rééducation du jeune avec problèmes auditifs (continuité école-famille).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le projet veut offrir des services scolaires (classes) à des enfants avec problèmes auditifs (enfants de 4 ans) dans des locaux d'une école régulière.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.Q. (no 211) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Hélène Laliberté TEL: (418) 688-3246

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Organisation de services pour enfants handicapés auditifs de 4 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Identifier les modalités organisationnelles qui vont permettre à l'enseignant d'agir comme premier intervenant dans l'application d'un programme de développement du langage.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Expérimenter un modèle d'organisation où l'enseignant agit comme premier intervenant dans l'application d'un programme de développement de la parole et du langage dans une maternelle 4 ans.

- ressources nécessaires
- outils d'évaluation
- programmation

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.Q. (no 212) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Hélène Laliberté TEL: (418) 688-3246

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Réinsertion de l'enfant handicapé auditif dans son milieu d'origine.

OBJECTIFS DU PROJET:

Etablir les ressources essentielles à une réinsertion de l'enfant handicapé auditif dans son milieu d'origine.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Inventaire des besoins et ressources nécessaires (soutien, suivi) lors du retour d'enfants handicapés auditifs dans les commissions scolaires d'origine.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chomedey de Laval (no 103) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gérald Giraldeau TEL: (514) 663-0660

RESOLUTION NO: CE 343 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Projet-pilote pour l'éducation préscolaire d'enfants déficients auditifs de 4 ans de la zone 06 nord.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Démutiser l'enfant par une expérience auditive précoce;
- Informer et impliquer les parents afin qu'ils puissent travailler au développement global de leur enfant;
- Première tentative d'intégration à l'intérieur du projet;
- Préparer pour cette clientèle des types d'organisation et d'intervention.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Les enfants fréquenteront l'école St-Paul. La fréquentation à l'école sera établie après avoir rencontré chaque bénéficiaire accompagné de ses parents.
- L'équipe-école ou un des membres de l'équipe rencontrera les parents selon les besoins soit à l'école ou à la maison.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Estrie (no 83) REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: M. Pierre Bouillard TEL: (819) 565-3887

RESOLUTION NO: 80-01-21 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Aménagement de services pour déficients auditifs de niveau de la maternelle.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Amener des enfants déficients auditifs à participer et à s'intégrer à des activités d'une maternelle régulière au même titre qu'un enfant de son âge.

2. En permettant à l'enfant déficient auditif de vivre dans un contexte de normalité, l'amener à acquérir les habiletés (psycho-motrices, intellectuelles, sociales) normalement développées par un enfant de cinq (5) ans.

3. Amener l'enfant déficient auditif, placé avec des enfants qui utilisent le langage comme moyen de communication, à développer plus rapidement son langage.

4. A long terme, en intégrant l'enfant déficient auditif dès la maternelle, l'amener à intégrer les classes de l'élémentaire régulier.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Intégration de trois (3) enfants déficients auditifs dans les maternelles de leur quartier avec le support d'un professeur itinérant.

Aménagement d'une classe-ressource où l'enfant recevrait des traitements en orthophonie et une rééducation au niveau des apprentissages scolaires.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 5-14 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Haute-Gatineau (no 730) REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Georgette Guilbault TEL: (819) 449-4599

RESOLUTION NO: C-2356 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Interventions auprès d'enfants semi-entendants.

OBJECTIFS DU PROJET:

Stimuler l'acquisition et l'amélioration du langage chez les élèves concernés et vérifier dans quelle mesure chaque enfant handicapé auditif est capable de suivre sa scolarisation dans son milieu naturel lorsqu'il profite d'une aide supplémentaire en orthopédagogie et si possible en orthophonie.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'aide supplémentaire d'un orthopédagogue qui jugera des interventions pertinentes auprès des enfants, assurera le support aux professeurs du régulier et le contact avec les parents devrait permettre à nos handicapés auditifs de suivre plus facilement le cours le plus normal possible de leur apprentissage.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 5-14 ans

COMMISSION SCOLAIRE: La Malgette (no 4) REG. ADM.: 01

RESPONSABLE DU PROJET: M. Maurice Bouillon TEL: (418) 723-8954

RESOLUTION NO: CSLNCE 2425/80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

L'application par les parents et les familles d'accueil d'enfants déficients auditifs d'un programme de langage à domicile.

OBJECTIFS DU PROJET:

L'objectif principal de ce projet est de rendre les parents et les familles d'accueil aptes à intervenir dans le développement et/ou la rééducation du langage de l'enfant déficient auditif.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Un "professeur-maison" visite régulièrement les parents et les familles d'accueil d'enfants déficients auditifs. Ce "professeur-maison" entraîne les parents et les familles d'accueil pour que ces derniers puissent appliquer un programme de langage à la maison.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 7 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lennoxville (no 82) REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Carol Mooney TEL: (819) 569-5191

RESOLUTION NO: 79-197 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Programme psycholinguistique pour l'intégration d'enfants présentant des difficultés d'adaptation à l'école élémentaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Vérifier l'efficacité d'un programme d'intervention en langage auprès d'un enfant sourd (fille) et d'un enfant déficient mental moyen handicapé physiquement.

2. Evaluer l'impact de l'intervention sur le rendement académique des sujets.

3. Instrumenter les enseignants du secteur régulier.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Un rééducateur spécialisé engagé à temps partiel fournira un support académique spécialisé pour les sujets et une instrumentation des enseignants oeuvrant avec le sujet.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 6-11 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Nord-Joli (no 104) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Nicole B.-Champagne TEL: (514) 889-5531

RESOLUTION NO: CC 10-12-79 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration d'enfants malentendants à l'intérieur des écoles régulières.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Favoriser le développement du langage réceptif et expressif des enfants malentendants;
- Favoriser l'adaptation pédagogique au plan des acquisitions académiques et des attitudes face aux apprentissages des enfants malentendants;
- Favoriser l'adaptation psychosociale dans leur milieu scolaire des enfants malentendants;
- Développer des mécanismes de travail pour qui l'enseignant s'habilite au maximum dans son intervention pédagogique avec les enfants malentendants.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le projet consiste à développer un modèle type d'intervention auprès des enfants malentendants éloignés des grands centres et des sources spécialisées. Il vise aussi la recherche de moyens supplémentaires pour intégrer les intervenants du milieu au programme de rééducation.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 4-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Outaouais (no 181) REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jacques Pollauin TEL: (819) 771-7311

RESOLUTION NO: 2967-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration des malentendants dans une école à aires ouvertes.

OBJECTIFS DU PROJET:

Essayer un modèle d'intervention pour l'intégration des malentendants dans une école à aires ouvertes et explorer les possibilités d'aide au niveau régional.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Implantation d'un modèle d'intervention et évaluation de son efficacité à partir d'un modèle d'évaluation donné (C.I.P.P.). Celles-ci seront faites en utilisant une approche de recherche-action.

SECTEUR: Handicapé auditif AGE: 4-7 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Val d'Accueil (no 5) REG. ADM.: 01

RESPONSABLE DU PROJET: M. Raymond Loubert TEL: (418) 543-2990

RESOLUTION NO: 591 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Formation pré-académique et académique des déficients auditifs.

OBJECTIFS DU PROJET:

Regrouper une clientèle de déficients auditifs, leur fournir des services éducatifs.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Dans des structures pistes, précises et validées, permettre à l'enfant déficient auditif de se développer et d'atteindre toutes ses maturités optimales.

HANDICAPE VISUEL

SECTEUR: Handicapé visuel AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M. (no 210) REG. ADM.: 06 centre

RESPONSABLE DU PROJET: M. Arthur Dubé
Mme Lyse Desroches TEL: (514) 525-6311

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Modèle d'intégration des handicapés visuels graves au primaire et secondaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

Partant d'expériences vécues et d'études récentes, formuler un modèle pédagogique complet et concret qui puisse permettre l'intégration d'handicapés visuels graves et ce, du primaire au secondaire.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Expérimentation à deux volets complémentaires, soit élaborer un plan d'action généralisable à long terme et une stratégie facilitant l'intégration de certains sujets à court terme.

SECTEUR: Handicapé visuel AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly (no 153) REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Paul-Henri Buteau TEL: (514) 463-1710

RESOLUTION NO: CE 219-79/80
CE 350-79/80

ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Préscolarisation des enfants déficients visuels de 4-5 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Favoriser des apprentissages spécifiques de type scolaire comme pré-requis à une admission en maternelle ou en 1ère année selon le cas.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Travailler avec des enfants déficients visuels de 4-5 ans intégrés à l'école du milieu en pré-maternelle et en maternelle ou à défaut intervenir dans le milieu familial;
- Collaborer avec le milieu scolaire ambiant, avec la famille et avec les autres services communautaires;
- Favoriser une stimulation éducative spécifique au besoin d'un déficient visuel (manipulation, développement sensoriel) en respectant les étapes et le processus d'apprentissage de l'enfant;
- Suite à l'expérimentation 1979-80, formuler un modèle d'intervention spécifique en milieu régulier pour les enfants déficients visuels susceptibles d'être intégrés en pré-maternelle et en maternelle.

SECTEUR: Handicapé visuel AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly (no 154) REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Paul-Henri Buteau TEL: (514) 463-1710

RESOLUTION NO: 222-79/80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration des handicapés de la vue de cécité totale ou fonctionnellement aveugles dans une classe régulière à l'élémentaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

Préciser les critères d'intégration d'un handicapé de la vue de cécité totale au premier cycle du primaire, et ce, en assurant un suivi avec le soutien d'une personne-ressource et les moyens techniques appropriés.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Selon le modèle en cascade, intégrer un enfant handicapé de la vue avec l'aide d'un professeur ressource. Faire en sorte d'adapter le programme régulier pour lui permettre de fonctionner à un rythme normal. Utiliser les moyens techniques nécessaires permettant un fonctionnement le plus autonome possible.

SECTEUR: Handicapé visuel AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly (no 155) REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Paul-Henri Bureau TEL: (514) 443-1710

RESOLUTION NO: 220-79/80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration des handicapés visuels 6-16 ans dans les classes régulières.

OBJECTIFS DU PROJET:

A partir des données recueillies en 1979-80 dans le projet "Scolarisation des handicapés visuels 6-16 ans", étudier la relation pédagogique dans le cas des vingt-cinq (25) élèves qui seront intégrés dans le milieu régulier en 1980-81.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'intervenant assistera les professeurs qui recevront les élèves handicapés ainsi que les professeurs itinérants et dégagera un modèle général du suivi à accorder en permanence dans une telle situation.

SECTEUR: Handicapé visuel

AGE: 6-13 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly (no 156)

REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jean-Claude Martel

TEL: (514) 463-1710

RESOLUTION NO: 359-79/80

ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

L'acquisition des notions préalables à l'apprentissage scolaire chez les enfants surhandicapés (handicap visuel - affectif - mental - moteur).

OBJECTIFS DU PROJET:

- Augmenter le taux d'acquisition des enfants au niveau de leurs comportements d'apprentissage;
- Développer les tâches d'apprentissage micro-graduées adaptées aux surhandicapés de la vue;
- Permettre le transfert des apprentissages à différentes situations.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Aux phases d'observation systématique, de prise des niveaux de base des comportements, d'analyse de ces grilles et des continuences du milieu suivront des étapes où dans un premier temps des différents programmes d'intervention seront élaborés et dans un second temps, ces programmes seront appliqués parallèlement à l'évaluation continue des résultats obtenus.

SECTEUR: Handicapé visuel AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly (no 157) REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Normand Henri TEL: (514) 463-1710

RESOLUTION NO: 221-79/80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Prolongation de scolarisation des adolescents surhandicapés 16-21 ans.

OBJECTIFS DU PROJET:

Expérimenter un modèle de scolarisation adapté à une clientèle surhandicapée 16-21 ans. Ce modèle s'inscrit dans un processus d'intégration pratique des habiletés cognitives et psycho-motrices. Il doit conduire à une insertion plus autonome et responsable tant au niveau du travail qu'au niveau social.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A partir de mises en situation concrètes, susciter le désir d'apprendre les éléments académiques de base, socio-économiques et psycho-moteurs, nécessaires à l'intégration d'un handicapé de la vue et, par des méthodes pédagogiques appropriées, lui donner la chance de les maîtriser.

SECTEUR: Handicapé visuel AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Champlain (no 179) REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Lise Plouffe TEL: (819) 568-2365

RESOLUTION NO: CC 800213 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Projet-pilote "Expérience d'intervention auprès des handicapés visuels de 4-5 ans."

OBJECTIFS DU PROJET:

- Expérimenter la pré-maternelle auprès d'enfants handicapés visuels de 4-5 ans en vue d'une intégration dans leur milieu scolaire respectif.
- Assurer un support pédagogique aux élèves handicapés visuels intégrés à la maternelle.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Développer l'acuité du potentiel résiduel chez l'enfant handicapé visuel.
- Axer l'enseignement sur le développement multi-sensoriel.
- Amener l'enfant à fonctionner dans son milieu naturel en développant son autonomie au niveau du déplacement.

SECTEUR: Handicapé visuel AGE: 5-17 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chicoutimi (no 10) REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: M. Philippe Côté TEL: (418) 549-8210

RESOLUTION NO: CC 80-39 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Expérimentation de différents modèles d'intégration d'enfants handicapés visuels.

OBJECTIFS DU PROJET:

Suite à l'étude descriptive de différents modèles d'intégration d'enfants handicapés visuels, mettre en application ces modèles et les vérifier expérimentalement.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A partir des conclusions du rapport final de recherche de cette année, il s'agit pour nous de mettre en branle le mécanisme de l'intégration de cette clientèle en tenant compte des stratégies et des conditions qui seront clairement identifiées dans le rapport final.

SECTEUR: Handicapé visuel AGE: 7 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Fermont (196) REG. ADM.: 09

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Simone Beaudoin TEL: (418) 287-5129

RESOLUTION NO: 079-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Continuer l'intégration d'un enfant handicapé visuel.

OBJECTIFS DU PROJET:

Permettre à l'enfant de poursuivre ses études dans son milieu familial en apportant de l'aide aux professeurs.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Maintenant que l'enfant est muni d'une canne, il faudra qu'on apporte une aide continuelle à l'enfant. Cet enfant suivra au moins trois (3) heures de cours par jour avec les élèves de 2ème année. Le professeur régulier sera instrumenté. Un soutien technique est accordé à l'enfant pendant les cours afin de ne pas nuire à l'ensemble du groupe.

SECTEUR: Handicapé visuel AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Jean Talon (no 29) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Louis Dallaire TEL: (418) 628-3510

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

La poursuite d'une expérience de fréquentation scolaire prolongée pour des élèves handicapés visuels avec handicaps associés de 16-21 ans (reconduction).

OBJECTIFS DU PROJET:

Permettre à des élèves handicapés visuels, la majorité portant des handicaps associés, de s'intégrer au monde du travail au niveau d'emplois simples plutôt que d'être astreints à faire partie d'un atelier protégé ou à devenir des dépendants sociaux chroniques. Compte tenu que cette clientèle fonctionne très lentement et que ces handicaps associés sont majeurs, nous sommes justifiés de demander une prolongation de ce projet avant de fournir un rapport plus élaboré.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Au cours de l'année 79-80, nous avons présenté à des élèves handicapés visuels surhandicapés une poursuite de formation à l'intérieur d'un atelier polyvalent. Ces élèves poursuivent leur formation à l'intérieur de cet atelier en 80-81 et également, seront appelés à faire des stages sur le marché du travail dans une fonction correspondant à leurs habiletés. Une équipe d'enseignants en prendra charge et offrira à chaque un complément de formation professionnelle, académique, ou une surspécialisation ou un suivi à l'intérieur des stages de placement ou une relance au niveau de l'emploi.

SECTEUR: Handicapé visuel

AGE: 8 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Jean Talon (no 214)

REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Louis Dallaire

TEL: (418) 628-3510

RESOLUTION NO: E-803-2267

ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

La mise en place des conditions préalables à l'intégration d'un handicapé visuel dans une classe de voyants (reconduction).

OBJECTIFS DU PROJET:

Dans notre présentation du projet pour l'année 1979-1980, nous avions établi les deux (2) objectifs suivants:

1. Définir les conditions préalables à l'intégration d'un handicapé de la vue de cécité totale dans un groupe de voyants.

2. La mise en place de ces conditions dans l'école recevante. Le dernier objectif fera l'objet du projet-pilote 1980-1981.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Mettre en place les conditions requises pour que l'étudiant puisse accéder à l'école de son quartier dans les conditions les plus favorables possibles.

HANDICAPE PHYSIQUE

SECTEUR: Handicapé physique

AGE: 5-6-7 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Amos (188)

REG. ADM.: 08

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Denise Morissette

TEL: (819) 732-6527

RESOLUTION NO: CC-342-80

ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Expérimentation d'un modèle d'intervention auprès d'enfants à faible taux d'incidence.

OBJECTIFS DU PROJET:

Expérimenter un modèle d'intervention auprès d'élèves handicapés sensoriels et physiques de 5, 6, 7 ans résidant dans les milieux à faible densité de population et scolarisés dans une commission scolaire de moins de 3000 élèves.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Engagement d'une ressource locale itinérante qui analyse les besoins des enfants, qui contacte des ressources spécialisées, en collaboration avec le centre hospitalier local, et qui assure le suivi aux traitements des spécialistes auprès des enseignants et des familles. La formule doit permettre aux enfants de demeurer en classe régulière.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 4-5-6 ans

COMMISSION SCOLAIRE: B.E.P.C.M. (no 131) REG. ADM.: 06 centre

RESPONSABLE DU PROJET: Dr Stephen A. Springer TEL: (514) 482-0500

RESOLUTION NO: CC 800326 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Un projet d'intégration au niveau préscolaire pour enfants handicapés et enfants normaux.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. L'intégration des enfants handicapés physiques et les enfants normaux dans une classe au niveau préscolaire.
2. Développer un programme adapté aux besoins des handicapés physiques d'âge préscolaire.
3. Développer et contrôler/observer l'action réciproque entre enfants dans le développement du processus d'intégration.
4. Développer le modèle prophétique pour l'intégration des handicapés physiques.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Développer par le programme et la compétence requise pour établir des programmes d'intégration préscolaire afin de former ces enfants dans le cadre le plus normal possible pour en arriver à une insertion harmonieuse dans la société.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 9-11 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M. (no 130) REG. ADM.: 06 centre

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Nicole R.-Durocher TEL: (514) 525-6311
873-3788

RESOLUTION NO: CE 800131 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Modèle d'intervention interdisciplinaire adapté aux enfants handicapés physiques en période d'apprentissage en milieu scolaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

Découvrir par l'expérimentation et l'évaluation continues le degré d'efficacité des composantes organisationnelles et méthodologiques du modèle d'intervention interdisciplinaire, en pré-expérimentation en 1979-80, modèle adapté aux handicapés physiques en période d'apprentissage à l'Ecole Victor-Doré, modèle dont la preuve de transférabilité doit être établie.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Recherche d'action concertée, à l'Ecole Victor-Doré, dans ce milieu, pour ce milieu, par ce milieu et à la mesure de ce milieu, en vue de découvrir un modèle transférable. Le processus d'amélioration-innovation Larose-Leclerc-Racine sera appliqué à deux reprises en 1980-81, à l'intérieur duquel, par l'expérimentation et l'évaluation continues, on cherchera à établir d'une façon scientifique et rigoureuse, le degré d'efficacité des composantes organisationnelles et méthodologiques du modèle expérimental d'intervention interdisciplinaire.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chicoutimi (no 218) REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: M. Philippe Côté TEL: (418) 549-8210

RESOLUTION NO: CE 80-374 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration d'handicapés physiques au régulier avec support d'un centre ressource.

OBJECTIFS DU PROJET:

Intégrer des enfants handicapés physiques au primaire et secondaire en assurant à l'enseignant et à l'élève le support et le suivi de l'équipe pédagogique et de réadaptation d'un centre ressource en l'occurence l'Institut de Chicoutimi.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Les enfants intégrés dans les écoles régulières reçoivent les services de réadaptation fonctionnelle du centre ressource et les enseignants qui les reçoivent au régulier peuvent compter sur le support de l'équipe du centre.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 18-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chomedey de Laval (no 106) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Stella Lavallée TEL: (514) 669-7101

RESOLUTION NO: CE 344 ANNEE DE REALISATION: 1981-1982

TITRE DU PROJET:

Scolarisation prolongée pour des adultes handicapés physiques graves de 18-21 ans de la région 06 nord.

OBJECTIFS DU PROJET:

Prolonger une formation personnalisée pour des handicapés physiques en tenant compte des besoins d'adultes. Ex. Besoins pédagogiques, professionnels, artistiques, sociaux, de loisirs.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Recevoir des élèves sur une base volontaire dans un centre aménagé pour convenir aux besoins d'adultes (Centre St-Urbain).
- Etablir avec chacun un bilan de ses besoins face à ses capacités.
- Déterminer des échéanciers réalistes et des paramètres d'étape.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chomedey de Laval (no 107) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Stella Lavallée TEL: (514) 669-7191

RESOLUTION NO: CE 345 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Projet-pilote pour l'éducation préscolaire d'enfants handicapés physiques de 4 ans de la zone 06 nord.

OBJECTIFS DU PROJET:

Préparer les enfants à intégrer adéquatement une maternelle régulière ou spéciale l'année suivante. Préparer pour cette clientèle des modèles d'organisation et d'intervention susceptibles de bénéficier à d'autres milieux par la suite. Guider les parents dans l'aide à apporter aux enfants.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Les enfants inscrits fréquenteront l'école 3 jours/semaine dont une journée avec les parents. Le professeur et le technicien en rééducation se rendront au domicile des élèves durant les deux autres jours de la semaine (formule du type maternelle-maison).
- Des programmes d'intervention seront développés et appliqués selon les besoins des élèves: physiothérapie, orthophonie, motricité, socialisation, créativité, autonomie personnelle, etc.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 5-6 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Davignon (no 35) REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gérald Millette TEL: (514) 263-5555

RESOLUTION NO: CE 42-01-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Projet-pilote concernant des élèves de 5 ans et 6 ans handicapés physiques et mentaux.

OBJECTIFS DU PROJET:

Offrir des services à des enfants gravement handicapés et à des débiles moyens âgés de 5-6 ans.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Nous voulons répondre aux handicapés et débiles moyens de 5 et 6 ans de deux différentes façons.

- Elèves fortement handicapés physiquement:

  Cours à domicile dans le style des "maternelles-maisons".

  Le travail se ferait avec les enfants et les parents. Le nombre restreint d'élèves, les différents handicaps et leur importance ne peuvent permettre de les regrouper dans un groupe-classe. Probabilité: 3 élèves.

- Elèves débiles moyens d'étiologie organique:

  Il s'agit ici d'élèves dont la cause de la débilité a été diagnostiquée médicalement; exemples: mongolisme, hydrocéphalie, érythroblastose foetale (facteur Rh négatif chez la mère), phénylcétonurie, encéphalocèle, etc ... Les élèves de 6 ans seront dirigés vers une classe de débiles moyens. A l'intérieur de ces classes, il faut prévoir une ressource pour le professeur. Cette ressource permettra de former deux petits groupes à l'intérieur de la classe: 1 groupe de 6, 7, 8 ans
  1 groupe de 9, 10, 11 ans

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

Les élèves de 5 ans recevront des cours à domicile.

Probabilité des élèves de 5 ans: 2
Probabilité des élèves de 6 ans: 2

- Elèves débiles moyens d'étiologie socio-culturelle et handicapés sensoriels:

Il s'agit ici d'élèves qui médicalement sont normaux; le retard constaté dans leur développement général serait plutôt relié à un manque de stimulations intellectuelles à la maison ou à un milieu familial pauvre au plan socio-culturel. Ces élèves de 5 ans recevront des cours à domicile. Ils pourront être intégrés occasionnellement à la maternelle régulière. Cette intégration se fera avec l'aide d'une ressource supplémentaire.

Probabilité: 1 élève

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 4 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Des Laurentides (no 108) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Carmen Jolicoeur TEL: (514) 326-2634

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Maternelle-maison pour enfants handicapés.

OBJECTIFS DU PROJET:

Favoriser l'acquisition des pré-requis à l'apprentissage et un début de socialisation nécessaire à une intégration à la maternelle régulière chez des enfants de 4 ans présentant des troubles physiques, sensoriels, moteurs, affectifs et retards généralisés de développement. Permettre une intervention au niveau de la dynamique familiale. De plus, assurer un suivi aux enfants ayant bénéficié du projet maternelle-maison 1979-80.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Un orthopédagogue itinérant travaille dans les familles afin de susciter l'implication des parents aux activités de rééducation. Le travail individuel avec chacun et le travail en groupe (regroupement de l'enfant handicapé avec des enfants du milieu naturel en plus du regroupement des enfants handicapés entre eux) se complètent et favorisent le développement des divers aspects de la personnalité de l'enfant. Compte tenu de l'expérimentation de cette année, un travailleur social intervient dans les familles et complète l'action amorcée par l'orthopédagogue.

SECTEUR: Handicapés physiques AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Drummondville (no 220) REG. ADM.: 04

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jean-Pierre Leroux
M. Claude Beaumont TEL: (819) 478-4171

RESOLUTION NO: 2033/02/80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration à l'école primaire d'élèves handicapés physiques.

OBJECTIFS DU PROJET:

Intégrer des enfants handicapés physiquement dans une école régulière en classe régulière ou spéciale tout en leur assurant les services de réadaptation fonctionnelle.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Environ 20 élèves de l'Ecole Pie X seront intégrés en classe spéciale et/ou en classe régulière avec le support de spécialistes (ergothérapeute, physiothérapeute, orthophoniste) aux enseignants et aux élèves.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 4-6 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lac St-Jean (no 12) REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: M. Marc-André Deschênes TEL: (418) 668-7931

RESOLUTION NO: CE 3907-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Maternelle et pré-maternelle pour les 4-6 ans handicapés physiques.

OBJECTIFS DU PROJET:

Version originale: Offrir à une clientèle de 4 à 6 ans (environ 6 à 8 enfants) des services de l'adaptation ou de réadaptation visant l'intervention précoce auprès d'enfants atteints de ... (liste d'handicaps physiques).

Court terme : Version modifiée: Permettre au jeune handicapé physique d'acquérir une autonomie physique maximale compte tenu de ses potentialités et de ses limites.

Long terme : Lui permettre d'acquérir une autonomie sociale maximale compte tenu de ses potentialités et de ses limites.

Moyen terme : Permettre une orientation scolaire relativement rapide et efficace du jeune handicapé physique devant conduire à l'insertion maximale de celui-ci dans le milieu le plus profitable pour lui.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

En résumé, le premier semestre a été consacré à la mise en place des structures du modèle d'intervention. De même, l'accent a été mis sur l'intervention-école.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lac St-Jean (no 13) REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: M. Marc-André Deschênes TEL: (418) 668-7931

RESOLUTION NO: CE 3907-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Une expérience de formation pratique en milieu naturel pour les 16-21 ans handicapés physiques et/ou mentaux.

OBJECTIFS DU PROJET:

Dans un cadre naturel (une maison unifamiliale), fournir au handicapé physique et/ou mental un cadre de vie adaptée à des apprentissages concrets. Confirmer et uniformiser des modèles d'intervention des parents en regard de ce projet.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- A tour de rôle et selon une rotation établie de jeunes adultes handicapés vivent des expériences de la vie quotidienne dans une maison unifamiliale.
- Des stages de formules diverses leur permettent un tel vécu.
- Des enseignants et moniteurs sont chargés de l'opérationnalisation socio-pédagogique et physique de ces stages.
- Les parents et le milieu social sont impliqués dans ce processus éducatif.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: La Vallière (no 14) REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: M. Réginald Bélanger TEL: (418) 679-3620

RESOLUTION NO: 79-11-79 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration d'élèves handicapés divers.

OBJECTIFS DU PROJET:

Ce projet vise à fournir une voie au processus de réinsertion en milieu scolaire des enfants qui recevaient ou recevraient des services en milieu institutionnel.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

La 1ère année du projet sera consacrée à l'élaboration et à la mise en application d'objectifs communs et d'objectifs particuliers pour cette clientèle hétérogène (déficients moyens, handicapés physiques, handicapés sensoriels). De plus, une recherche en cours d'année pourra juger du degré de l'atteinte des objectifs prévus et servira à encourager l'orientation choisie ou à la modifier.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Le Gardeur (no 105) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Ginette T.-Vranjès TEL: (514) 581-6411

RESOLUTION NO: E 800211-151 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Aide particulière aux enfants handicapés sensori-moteur en voie d'intégration au secteur régulier.

OBJECTIFS DU PROJET:

Assurer la continuité de l'intégration d'enfants handicapés sensori-moteur au secteur régulier.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Ce projet vise à impliquer les trois agents de l'éducation: le parent, l'enseignant, l'enfant lui-même. Cette approche globale du milieu scolaire cherche à rejoindre l'ensemble du vécu de l'enfant dans ses expressions familiales et scolaires pour ainsi maximiser l'intégration de ses apprentissages.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 4-5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lennoxville (no 86) REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Carol Mooney TEL: (819) 569-5191

RESOLUTION NO: 79-198 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Projet joint entre la Commission scolaire du district de Lennoxville et la Commission scolaire régionale Eastern Townships pour les enfants handicapés d'âge préscolaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Localiser et identifier, au secteur anglophone, les enfants d'âge préscolaire qui sont handicapés physiques, handicapés sensoriels ou déficients mentaux moyens.
- Fournir des services éducatifs appropriés, soit en guidant les parents vers les programmes actuels (ex. école pré-maternelle) ou en établissant des programmes locaux si la nécessité se présentait.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Nous désirons déterminer les enfants qui utilisent nos services actuels (psychologiques, physiologiques, etc.) et de prendre consultation avec les parents concernant des programmes appropriés. Nous voulons inaugurer des programmes à l'école ou à la résidence où nous pourrions intégrer les enfants dans des programmes préscolaires établis. Du soutien financier serait nécessaire pour pourvoir les services d'un instituteur itinérant et/ou pour pourvoir des honoraires aux écoles pré-maternelles privées où l'intégration des enfants serait possible.

SECTEUR: Handicapé physique AGE: 16-21 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Tadoussac (no 197) REG. ADM.: 09

RESPONSABLE DU PROJET: M. Irénée Tremblay TEL: (418) 235-4489

RESOLUTION NO: CE-800204 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration de jeunes adultes handicapés de 16-21 ans au plan scolaire et social.

OBJECTIFS DU PROJET:

Faire bénéficier un groupe de jeunes handicapés de services pédagogiques, de services d'ateliers et de moyens en vue de développer une plus grande autonomie sociale.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Un groupe de huit (8) jeunes adultes handicapés recevront la scolarisation nécessaire à la maîtrise en lecture et en écriture ainsi qu'en mathématiques (4 opérations de base). Ils participeront également aux ateliers manuels de la polyvalente (cuir, poterie, mécanique) et aux différentes activités sociales et culturelles dans le but de les insérer à la collectivité.

MESADAPTATION SOCIO-AFFECTIVE

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Alma, Delisle, Belle-Rivière (no 15) REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: M. Laurent Therrien TEL: (418) 662-6518

RESOLUTION NO: CE 881-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Projet de collaboration continue entre un instituteur et un technicien en éducation spécialisée à l'intérieur d'une classe d'enfants en difficulté d'apprentissage.

OBJECTIFS DU PROJET:

Permettre aux enfants ayant des difficultés d'adaptation sociale d'améliorer leurs rapports sociaux avec leurs pairs, les adultes et les enfants des autres groupes.

Améliorer l'efficacité du milieu à l'égard de ces enfants en vérifiant les répercussions de l'action rééducative sur le rendement scolaire.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Cette expérimentation est une suite du travail débuté en 1979-1980. Aidés d'une équipe de supervision, un technicien en rééducation et un instituteur travaillent auprès d'une classe de 7 ou 8 élèves présentant des difficultés graves d'adaptation sociale. L'instituteur et le rééducateur se servent de différentes techniques de formation et proposent des activités qui se veulent surtout socialisantes. L'expérience veut vérifier l'impact de ces différentes techniques de rééducation sur le comportement des enfants envers leur entourage et les possibilités d'intégration de ces élèves dans des groupes réguliers, du double point de vue académique et social.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Ancienne-Lorette (no 43) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gilles Pichette TEL: (418) 872-5425

RESOLUTION NO: 79/80 CE 115 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration totale de douze (12) mésadaptés socio-affectifs dans deux (2) écoles et dans douze (12) classes d'accueil.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Expérimenter un nouveau modèle d'organisation pour des élèves mésadaptés socio-affectifs de notre territoire.
2. Prévenir les problèmes graves de comportement par une intervention précoce.
3. Impliquer les parents dans les interventions préventives.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Nous allons regrouper dans deux (2) écoles les élèves mésadaptés socio-affectifs qui sont actuellement dans un groupe fermé (5) et les élèves M.S.A. qui ont été dépistés et référés en 1979-1980. Nous allons répartir ces élèves dans les classes régulières de ces deux (2) écoles à raison d'un élève M.S.A. par classe d'accueil. Nous allons travailler à deux (2) niveaux pour cette clientèle. L'aspect curatif pour les M.S.A. de la classe fermée et l'aspect préventif pour les élèves dépistés. Les parents seront impliqués dans les interventions préventives.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 12-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Baldwin-Cartier (no 136) REG. ADM.: 06 centre

RESPONSABLE DU PROJET: M. Yvan Hébert
M. Jacques Plante
TEL: (514) 697-6320
683-5594

RESOLUTION NO: 61 b ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Projet d'intégration sociale et scolaire dans une démarche de type expression dramatique.

OBJECTIFS DU PROJET:

Intégration sociale et scolaire des M.S.A.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Elaboration de stratégies et expérimentation visant l'intégration de sous-groupes de M.S.A. dans des groupes d'expression dramatique.

SECTEUR: Inadaptation socio-affective AGE: 12-13 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.P.G.M. (no 140) REG. ADM.: 06 centre

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Margarete A. Hanna TEL: (514) 932-7160

RESOLUTION NO: CC 800326 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Establishment of Art as a therapeutic and educational tool for Youth Horizons.

OBJECTIFS DU PROJET:

To help affective learning and to assist students in coping with emotional conflict and anxiety.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

By engaging students in non measurable areas of art, the class activity will enable them to help channel their frustrations and hostilities and thus to develop an understanding of themselves.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective — AGE: 12-13-14 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M. (no 141) — REG. ADM.: 06 centre

RESPONSABLE DU PROJET: M. Pierre Baulu, M. Marcel Vaillancourt, Mme Lyse Bazinet — TEL: (514) 525-6311

RESOLUTION NO: CC 300221 — ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration d'un programme de rééducation à un programme de scolarisation en fonction des élèves mésadaptés socio-affectifs du professionnel court dans une perspective d'étude des conditions de généralisation du programme.

OBJECTIFS DU PROJET:

Evaluer l'impact sur la clientèle cible d'un programme de réadaptation pré-expérimenté en 1979-1980 et vérifier s'il permet d'apporter des solutions aux problèmes initiaux.

1. Améliorer chez l'élève la perception de soi.
2. Rendre l'élève capable d'utiliser de façon adéquate les ressources scolaires disponibles.
3. Permettre à l'élève d'améliorer son rendement scolaire.
4. Diminuer chez l'élève les comportements sociaux inappropriés à la consigne.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Il s'agit d'une aide professionnelle apportée au milieu scolaire dans le but d'apprendre aux jeunes en difficulté grave d'adaptation des comportements sociaux adaptés aux situations scolaires courantes.

A travers des expériences personnelles de valorisation de l'étudiant, d'apprentissage de comportements sociaux appropriés aux situations scolaires et d'accompagnement du jeune dans son cheminement social, un programme de réadaptation adapté à la réalité scolaire et au niveau de difficulté des élèves devrait leur permettre de s'intégrer en classe de façon adéquate.

SECTEUR: Inadaptation socio-affective AGE: 5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M. (no 142) REG. ADM.: 2e centre

RESPONSABLE DU PROJET: M. Pierre Baulu TEL: (514) 525-6311
Mme Lyse Bazinet

RESOLUTION NO: CC 800221 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Maternelle d'intégration.

OBJECTIFS DU PROJET:

Le projet maternelle d'intégration vise à développer un modèle d'intervention axé sur l'intégration à l'intérieur de l'école publique pour les enfants d'âge préscolaire en difficulté grave d'adaptation.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

L'intervention est élaborée et réalisée par une équipe multidisciplinaire (professionnels de la consultation personnelle et orthopédagogie). A partir d'un programme global qui peut être précisé en fonction des besoins de chaque enfant et réajusté tout au cours de l'intervention. Ce programme fait le lien entre les activités, les moyens d'intervention et les aspects du développement visés. Il met l'emphase sur l'apprentissage par l'utilisation et le développement des capacités et des aptitudes de l'enfant et non sur les lacunes à combler.

La maternelle d'intégration sera jumelée à une ou des maternelles régulières à l'intérieur d'une école. Elle recevra huit (8) enfants au maximum qui pourront être intégrés aux maternelles régulières en cours d'année et qui seront remplacés par les enfants en attente, si besoin en est.

Le programme d'intervention sera intégré aux activités de la maternelle. Il comprend: sept (7) méthodes d'intervention auprès des enfants, un programme de formation de parents et une série de mécanismes d'évaluation.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective

AGE: 12-18 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.M. (215)

REG. ADM.: 06 centre

RESPONSABLE DU PROJET: M. Raymond Vincelette
Mme Hélène Chénier

TEL: (514) 487-3660
845-6271

RESOLUTION NO:

ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

La rééducation des délinquants en milieu scolaire - Ecole Emile-Nelligan.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Elaborer et expérimenter un programme d'aide et de soutien.
- Freiner le processus de détérioration personnelle.
- Développer de façon optimale les élèves fortement perturbés.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Action sur ces cas individuels.
- Action sur les différents personnels.
- Action sur la communauté scolaire globale.
- Action individuelle sur les parents de la clientèle cible.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 7-13 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Davignon (no 88) REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: M. Normand Fortin TEL: (514) 263-5555

RESOLUTION NO: CE 42-01-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Projet d'expérimentation sur une démarche d'intégration des élèves mésadaptés socio-affectifs de 6 à 13 ans dans l'école ou des classes régulières.

OBJECTIFS DU PROJET:

Réintégrer de façon partielle ou totale les mésadaptés socio-affectifs dans l'école et des classes régulières en tenant compte de leurs besoins spécifiques et en leur donnant l'aide individuelle dont ils ont besoin. Clientèle cible: élèves de 6 à 13 ans.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Par la formation d'une équipe multidisciplinaire, par l'établissement d'instruments spécialisés, réaliser une opération qui vise à intégrer progressivement les élèves mésadaptés socio-affectifs dans des écoles et des classes régulières.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Estrie (no 90) REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Lise Deslauriers TEL: (819) 565-3700

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Modèle d'intervention interdisciplinaire adapté aux enfants mésadaptés socio-affectifs graves en période d'acclimatation.

OBJECTIFS DU PROJET:

Découvrir par l'expérimentation et l'évaluation continues le degré d'efficacité des composantes organisationnelles et méthodologiques du modèle d'intervention interdisciplinaire, en pré-expérimentation en 1979-1980, modèle adapté aux mésadaptés socio-affectifs graves en période d'acclimatation à Val-Estrie. Modèle dont la transférabilité doit être établie d'une façon précise et sûre.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Recherche d'action concertée dans le milieu de Val-Estrie, Centre psycho-éducatif, avec ce milieu, pour ce milieu, par ce milieu et à la mesure de ce milieu, en vue de découvrir un modèle transférable.

Le processus d'amélioration-innovation Larose-LeSieur-Racine sera appliqué à deux reprises en 1980-1981, à l'intérieur duquel par l'expérimentation et l'évaluation continues on cherchera à établir d'une façon scientifique et rigoureuse le degré d'efficacité des composantes organisationnelles et méthodologiques.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 12-14 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Harricana (no 190) REG. ADM.: 08

RESPONSABLE DU PROJET: M. Lucien Rivest TEL: (819) 732-6561

RESOLUTION NO: CE 800123 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage DGDP 79-23 au secteur général et professionnel.

OBJECTIFS DU PROJET:

Permettre aux étudiants intégrés au cours général ou professionnel de bénéficier d'une intervention adaptée à leurs problèmes et à leurs besoins spécifiques.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Interventions appropriées auprès des étudiants, des professeurs et des parents.
- Production et expérimentation d'instruments de travail.
- Création d'un environnement favorisant l'intégration harmonieuse.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Jacques-Cartier (no 159) REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Madeleine Normand TEL: (514) 468-3330

RESOLUTION NO: CC 800204 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Services éducatifs diversifiés en fonction d'élèves M.S.A. intégrés dans des classes régulières.

OBJECTIFS DU PROJET:

Outiller des enseignants du régulier pour améliorer leurs interventions auprès d'élèves mésadaptés socio-affectifs intégrés dans des classes régulières.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

1. Informer et former les enseignants des écoles dans lesquelles sont intégrés des élèves M.S.A.

2. Fournir un support aux enseignants dans leurs interventions auprès des élèves M.S.A. intégrés dans leur classe.

3. Vérifier la pertinence et la rentabilité de ce modèle d'aide aux enseignants et aux élèves M.S.A. intégrés dans des classes régulières.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 6-9 ans

COMMISSION SCOLAIRE: La Neigette (no 6) REG. ADM.: 01

RESPONSABLE DU PROJET: M. Yvon Rousseau TEL: (418) 723-5927

RESOLUTION NO: CSLNCE 2426/80 ANNEE DE REALISATION: 1981-1981

TITRE DU PROJET:

Développement et réorganisation des services offerts dans la région de Rimouski aux enfants atteints d'autisme.

OBJECTIFS DU PROJET:

Réunir dans un même lieu, soit l'école, les services pédagogiques et thérapeutiques afin de réduire le placement en institution, de favoriser l'insertion dans un milieu normal, d'aider les parents à rétablir des liens plus sains avec l'enfant, de créer une relation adulte-enfant durable et individualisée, de soutenir les parents dans leur action hors de l'école.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Localiser autour d'un groupe de deux (2) enseignants, d'un éducateur et de sept (7) enfants dans une école, l'action de différents intervenants du ministère des Affaires Sociales comme soutien professionnel créant ainsi une équipe multidisciplinaire intégrée à l'école.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: secondaire

COMMISSION SCOLAIRE: Lienery (162) REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. François Corriveau TEL: (514) 659-9181

RESOLUTION NO: CE 6570-01-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Support scolaire (aides appropriées aux élèves identifiés mésadantés socio-affectifs intégrés aux groupes de leurs pairs).

OBJECTIFS DU PROJET:

Evaluer l'intégration des élèves identifiés mésadantés socio-affectifs aux groupes de leurs pairs. Evaluer les retombées des interventions des enseignants spécialisés suite à cette nouvelle approche. Justifier l'apport de service de d'autres personnels de l'éducation.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Consolider l'expérience d'intégration d'élèves mésadantés socio-affectifs par une meilleure articulation des moyens d'intervention utilisés pour venir en aide:

1. aux élèves:
   - ajuster le service de dépannage aux besoins de clientèles particulières (ex. drop-out, délinquants, enfants inhibés);
   - acquérir une meilleure compréhension du diagnostic des sujets (identification plus adéquate des comportements à modifier).
2. aux professeurs du régulier qui reçoivent ces élèves dans leur classe: instrumenter les professeurs du régulier pour leur permettre de répondre plus adéquatement aux besoins des élèves intégrés.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Magog (no 89) REG. ADM.: 05

RESPONSABLE DU PROJET: M. Gaétan Langlois TEL: (819) 843-6551

RESOLUTION NO: CE 79/80-163 ANNEE DE REALISATION: 1981-1981

TITRE DU PROJET:

Etude d'efficacité des services diversifiés aux M.S.A. intégrés aux classes régulières du niveau primaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

Dans une démarche pré-expérimentale, les variables dépendantes du comportement observé en classe, du rendement scolaire, du concept de soi de l'élève, de l'attitude des parents et des enseignants sont reliées à la variable indépendante d'un counseling psycho-éducatif continu.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Mesure préalable des variables dépendantes;
- Application du traitement durant l'année scolaire;
- Mesure subséquente des variables dépendantes;
- Analyse statistique des résultats;
- Communication de la recherche et de ses résultats.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Manicouagan (no 199) REG. ADM.: 09

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jean Rioux TEL: (418) 589-5712

RESOLUTION NO: CE-800122 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Expérimentation d'un modèle psychopédagogique d'encadrement d'une clientèle mésadaptée socio-affective à l'aide d'une équipe multidisciplinaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

Fournir un encadrement particulier à une clientèle présentant à l'école des problèmes de comportement socio-affectif.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A l'aide d'une équipe multidisciplinaire, former une structure d'encadrement apte à prévenir et/ou corriger les phénomènes d'inadaptation socio-affective dans le but de maintenir dans le milieu scolaire et/ou de réinsérer dans le milieu naturel, la clientèle cible par un modèle psychopédagogique expérimenté sous quatre (4) conditions de recherche.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 15-17 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Mauricie (no 73) REG. ADM.: 04

RESPONSABLE DU PROJET: M. J.André Legendre TEL: (819) 536-2601

RESOLUTION NO: E-34-1980 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Réintégration en milieu scolaire régulier d'élèves mésadaptés socio-affectifs provenant d'une institution du ministère des Affaires Sociales.

OBJECTIFS DU PROJET:

Réintégrer en milieu scolaire régulier des élèves mésadaptés socio-affectifs provenant d'une institution du ministère des Affaires Sociales dans un cadre favorisant la poursuite de la réadaptation déjà amorcée.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le projet se répartit en deux phases:

1. Phase exploratoire et préparation du personnel complété en juin 1980.
2. Expérimentation proprement dite sur la réadaptation sociale et affective ainsi que sur les apprentissages académiques.
3. Evaluation et préparation des résultats.

SECTEUR: Inadaptation socio-affective AGE: 12-18 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Outaouais (no 183) REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jacques Poliquin TEL: (819) 771-7311

RESOLUTION NO: 2969-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Espoir 1980-1981 (Encadrement, support, prévention dans l'Outaouais en vue de l'intégration des élèves de l'école du Ruisseau).

OBJECTIFS DU PROJET:

Améliorer l'encadrement psycho-social des élèves de l'école et, aussi, améliorer le système pédagogique afin de favoriser la réintégration sociale et scolaire.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Par l'ajout de personnel spécialisé (éducateurs spécialisés et animateur pédagogique), produire une programmation complète, individualisée qui vise à corriger les problèmes de comportement et à développer des comportements adaptifs qui permettent la réintégration.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective — AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Pascal-Taché (no 44) — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jean-Eudes Beaulieu — TEL: (418) 248-2016

RESOLUTION NO: 13-80 — ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Rééducation des élèves en difficulté d'adaptation.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Implanter et expérimenter un service de rééducation du comportement en milieu scolaire.
- Assister les enseignants de l'adaptation scolaire dans la réalisation de programmes de rééducation.
- Impliquer les parents en les amenant à développer un certain souci de responsabilité face à la formation scolaire et personnelle de leur enfant.
- Viser à ce que les jeunes prennent leurs responsabilités d'élèves autonomes et intéressés.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Evaluation des besoins des élèves, des professeurs et des parents en rapport avec une approche rééducative.
- Expérimentation du modèle d'intervention décrit dans le projet.
- Evaluation de l'impact de ce modèle sur les principales personnes touchées par le projet.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: primaire

COMMISSION SCOLAIRE: St-Hyacinthe (no 158) REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Maurice Plante TEL: (514) 773-8428

RESOLUTION NO: CC 800205 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Développement des services auprès des mésadaptés socio-affectifs.

OBJECTIFS DU PROJET:

Constituer un modèle cohérent d'interventions auprès des agents des mésadaptés socio-affectifs dans le but de vulgariser l'expérimentation et de dégager les services réels nécessaires appropriés aux besoins de la clientèle.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Appliquer dans divers milieux des interventions-types sous forme d'activités formatrices. Procéder à une analyse critique rigoureuse et scientifique. Dégager l'évolution individuelle en terme de profil.

SECTEUR: Adaptation socio-affective AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: St-Jérôme (no 103) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Marcellin Tremblay TEL: (514) 432-4506
M. Ghislain Cloutier 432-4235

RESOLUTION NO: CCE 2227 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Expérimentation d'une personne ressource en psycho-éducation pour la clientèle M.S.A.

OBJECTIFS DU PROJET:

Fournir aux professeurs et aux enfants des classes M.S.A. une personne ressource en psycho-éducation pour soutenir le travail en rééducation: discussions de cas, interventions rééducatives et classement.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Expérimenter le modèle d'intervention du psycho-éducateur et vérifier si ce modèle entraîne des changements dans les comportements des enfants inadaptés et les changements dans l'approche rééducative des professeurs.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Tilly (no 36) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: M. Roch-Emile Lachance TEL: (418) 657-3081

RESOLUTION NO: ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Services aux enfants autistiques du Québec Métro.

OBJECTIFS DU PROJET:

Monter une organisation valable pour offrir des services aux enfants autistiques du Québec Métro.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

C'est une continuation du projet 1979-1980.

- Déterminer et former les ressources humaines nécessaires.
- Déterminer l'organisation matérielle la plus adéquate.
- Développer les instruments d'intervention:
  - évaluation
  - programmes, approches

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective — AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Tilly (no 40) — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Marthe Van Neste — TEL: (418) 657-3252

RESOLUTION NO: — ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration des élèves mésadaptés socio-affectifs au premier cycle du secondaire régulier.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Mettre en place un programme d'interventions psycho-éducatives intégrées.
2. Augmenter la concertation des intervenants d'un centre de ressources déjà existant.
3. Impliquer progressivement les enseignants du secondaire régulier dans des interventions spécifiques auprès d'élèves en difficulté grave d'adaptation et d'apprentissage.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

1. Identification de la clientèle visée.
2. Fabrication de l'horaire de l'élève identifié en fonction des périodes structurées d'interventions psycho-éducatives.
3. Elaboration d'un programme d'interventions.
4. Elaboration d'instruments de mesure et d'évaluation.
5. Vérification des hypothèses à partir des données recueillies en groupes restreints et en groupes-classes.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 7-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Val d'Or (no 189) REG. ADM.: 08

RESPONSABLE DU PROJET: M. Raymond Beausoleil TEL: (819) 825-4220

RESOLUTION NO: 1594 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Etude expérimentale sur une méthode de collaboration école-foyer pour faciliter l'intégration d'élèves reconnus M.S.A. en classes régulières.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Réaliser l'intégration harmonieuse de seize (16) élèves reconnus M.S.A. (regroupés en classes spéciales en 1979-1980) dans des groupes réguliers pour 1980-1981.

2. Vérifier l'efficacité de programmes conjoints école-foyer pour faciliter cette intégration.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Seize (16) élèves de niveau primaire en classes spéciales M.S.A. depuis au moins un an seront intégrés dans différentes classes régulières dès septembre 1980. Outre un nombre sensiblement réduit d'élèves dans ces classes et l'engagement de deux (2) agents de réadaptation pour aider ces élèves ainsi que leurs éducateurs scolaires, une méthode facilitant cette intégration sera expérimentée. Des programmes d'analyse et de modification du comportement conjoint école-foyer seront mis sur pied. La comparaison des résultats obtenus par un groupe expérimental et un groupe témoin permettra d'en évaluer les effets. Enfin, compte tenu des résultats obtenus, certaines recommandations sur l'utilisation de ces programmes conjoints pour l'intégration des élèves suivront.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Vallée de la Matapédia (no 7) REG. ADM.: 01

RESPONSABLE DU PROJET: M. Léonard Desjardins TEL: (418) 629-4481

RESOLUTION NO: 17-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Implantation d'une démarche d'intégration des M.S.A.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Etendre les services spécialisés déjà offerts à deux (2) groupes de M.S.A. dans le cadre du projet "Vers l'intégration des M.S.A." à une clientèle en difficulté d'adaptation et/ou d'apprentissage plus nombreuse du secteur primaire.

- L'action d'une ressource spécialisée qui fournit aux agents éducateurs des moyens de rééducation et de réadaptation favorise l'intégration au régulier de la clientèle.

- Continuer l'application du régime rééducationnel ou de voir à sa réorientation auprès des enfants des groupes-cibles de 1979-1980 qui présenteront encore des difficultés l'an prochain.

- Assurer le suivi des enfants qui seront intégrés au régulier dès septembre prochain de façon à ce qu'une intervention précoce ait lieu si l'enfant éprouvait une difficulté importante dans ce nouveau milieu.

- Préparer le milieu d'accueil à recevoir les enfants qui font l'objet d'une intégration au "régulier".

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Auprès des enseignants:

Intervenir auprès des enseignants pour améliorer leurs attitudes éducatrices avec les enfants en difficulté.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

Auprès des enfants:

Elaborer un plan de traitement tenant compte des besoins de l'enfant et assurer sa réalisation par le biais des ressources existantes.

Auprès des parents:

Impliquer la famille dans une démarche éducative lorsque sa contribution est possible et/ou essentielle dans le plan de traitement.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective AGE: 12-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Vieilles-Forges (no 74) REG. ADM.: 04

RESPONSABLE DU PROJET: M. Serge Morin TEL: (819) 377-4391

RESOLUTION NO: 30E-8001-09 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Diversification du personnel de rééducation et de soutien auprès des enfants mésadaptés socio-affectifs de niveau secondaire en situation d'intégration.

OBJECTIFS DU PROJET:

Suite aux résultats obtenus lors de l'expérimentation de l'année 1979-1980, apporter les modifications nécessaires aux approches éducatives et rééducatives afin de faciliter l'intégration des étudiants M.S.A. au secteur régulier.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Intégrer quarante étudiants M.S.A. au cours régulier (général, secondaire professionnel court et long) et affecter des personnes ressources qui les aideront à surmonter leurs problèmes d'apprentissage et de comportement.

SECTEUR: Mésadaptation socio-affective

AGE: 12-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Vieilles-Forges (no 209)

REG. ADM.: 04

RESPONSABLE DU PROJET: M. Charles Laliberté
M. Jean-Claude Beaumier

TEL: (819) 379-5121

RESOLUTION NO: CE 295E-8005-14

ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Analyse de la qualité de l'intervention en éducation physique auprès des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage - Phase 2.

OBJECTIFS DU PROJET:

Identification du temps utile d'apprentissage. Vérification du climat psycho-social. Etude des comportements observés chez les professeurs dans les cours d'éducation physique offerts aux élèves du secteur adaptation scolaire.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Etude descriptive de nature expérimentale. Analyse de trois cours assumée par chaque professeur impliqué dans l'étude. A l'aide de quatre instruments de mesure, identification des variables suivantes:

a) le temps utile d'apprentissage;
b) la nature du climat psycho-social;
c) le comportement du professeur (habiletés d'enseignement)
d) les interventions professionnelles du professeur et leur pourcentage d'apparition dans un cours donné (analyses en différé).

TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: C.E.C.Q. (no 64) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Thérèse Ouellet
M. Rémi Beaudoin
TEL: (418) 688-7910
688-7905

RESOLUTION NO: CE 79-80-109 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Opérationnalisation de la cascade (phase II)

"Le modèle théorique des services intégrés de mesures spéciales ayant été développé en 1979-1980, la reconduction du projet-pilote en 1980-1981, consistera en une application de ce plan de services dans une école primaire et dans deux (2) écoles secondaires, afin de permettre éventuellement une généralisation progressive au niveau de la commission scolaire en 1981-1982 et les suivantes.

Ces trois (3) écoles retenues sont situées en milieu défavorisé. Elles accueillent les élèves d'un même quartier. L'école primaire regroupe des élèves de la maternelle à la sixième année. Une école du niveau secondaire scolarise les étudiants de secondaire I et de secondaire II tandis que l'autre ceux des secondaires III, IV et V."

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Appliquer un plan gradué de services intégrés de mesures spéciales dans une école primaire et dans deux (2) écoles secondaires.

2. Recueillir et objectiver les données qui permettraient de généraliser progressivement en 1981-1982, le plan gradué de services intégrés de mesures spéciales dans toute la commission scolaire.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Ce projet est une poursuite du projet-pilote "Opérationnalisation de la cascade".

Dans la phase I, il s'agissait d'une recherche théorique et l'un des objectifs poursuivis consistait à planifier et à organiser une expérimentation

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

d'un plan gradué de services intégrés de mesures spéciales dans une école primaire et dans deux (2) écoles secondaires en 1980-1981.

L'application de ce plan gradué de services intégrés de mesures spéciales dans chacune des trois (3) écoles qui ont participé à toutes les opérations du projet théorique, permettra de vérifier dans le vécu, si la rationnalisation de toutes les mesures favorables à l'intégration des élèves en difficulté dans le cadre le plus normal possible est réaliste, pertinente et suffisante.

De plus, étant donné que les trois (3) écoles qui participeront à l'expérimentation ont aussi été choisies en fonction de leur mode d'organisation de services qui ressemblait à celui de la majorité des écoles appartenant à la commission scolaire, nous espérons que l'application de ce plan gradué de services de mesures spéciales permettra une généralisation progressive du modèle développé en 1981-1982.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE: 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly (no 171) REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. Thomas Arsenault TEL: (514) 653-1541

RESOLUTION NO: 350-79/80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Expérimentation d'un modèle d'interventions scolaires auprès des élèves dits T.L.A., T.G.A. et M.S.A. dans une polyvalente organisée sans secteur particulier réservé à cette clientèle.

OBJECTIFS DU PROJET:

Dans un encadrement assuré par une équipe multidisciplinaire, faire vivre à l'élève en difficulté d'adaptation et d'apprentissage une expérience d'intégration totale à la polyvalente par:

- des apprentissages dans un groupe régulier hétérogène;
- un encadrement spécifique assuré par le personnel spécialisé (psycho-éducateur, éducateur spécialisé, travailleur social);
- en personnel d'éducation qui offre des services évitant une situation de marginalité.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

A partir du projet éducatif de la polyvalente du Mont-Bruno qui privilégie l'intégration de tous les élèves à l'intérieur de regroupements hétérogènes,

- poursuivre un modèle d'intervention assurant aux élèves en difficulté des services appropriés à l'aide d'un personnel diversifié pour répondre à des besoins de support à l'apprentissage et au comportement.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE: 6-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Chapais-Chibougamau (no 192) REG. ADM.: 08

RESPONSABLE DU PROJET: M. André Lemieux TEL: (819) 748-4121

RESOLUTION NO: CE 800204 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Modèles d'intervention auprès d'enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage dans une région éloignée.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Terminer le travail commencé dans le cadre du projet accordé à la Commission scolaire Chapais-Chibougamau pour l'année 1979-1980.
- A cette fin, l'objectif plus spéficique pour l'année 1980-1981 est le suivant:

  Dans le cadre d'une projection de développement pour les cinq (5) prochaines années, produire un plan d'intégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage dans une région éloignée.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

1ère étape: Dès juin 1980, sensibilisation de tous les intéressés: instituteurs, parents, professionnels, cadres.

2ème étape: Détermination des groupes de consultation et adoption des outils essentiels (septembre 1980).

3ème étape: Planification des activités à réaliser.

4ème étape: Réalisation des activités de recherche planifiées.

5ème étape: Production d'un rapport final réalisant l'objectif visé. Juin 1981. Un rapport d'étape aura été fourni au 31 janvier 1981.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Des Erables (no 46) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Henriette B. Bolduc TEL: (418) 228-8834

RESOLUTION NO: 09-01-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration des élèves en difficulté grave d'adaptation et/ou d'apprentissage dans une seule et même réalité scolaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Inculquer au milieu un respect intégral des différences individuelles; ceci suppose la compréhension et l'acceptation de l'enfant en difficulté grave d'adaptation et/ou d'apprentissage dans son individualité.

2. Stimuler, sur le territoire, le dynamisme et l'initiative de tous les agents d'éducation face au phénomène de l'intégration.

3. Réaliser des expériences diversifiées d'intégration de l'enfant en difficulté grave, et ce, en conformité avec la politique du M.E.Q. L'ECOLE QUEBECOISE, M.E.Q., Québec, 1978, 49-1080.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Reconsidérer soigneusement notre organisation scolaire et faire en sorte qu'elle offre à chacun la situation la plus appropriée en diversifiant les types d'intervenants et les avenues pédagogiques selon les modèles d'intégration proposés dans le système en cascade.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Greater Hull (no 185) REG. ADM.: 07

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Eleanor Botner TEL: (819) 684-1313

RESOLUTION NO: C-79-171 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Programme alternatif pour des enfants ayant des troubles d'apprentissage et d'adaptation

OBJECTIFS DU PROJET:

1. En vue de la nouvelle politique, nous voulons étudier les effets d'un nouveau modèle de service pour enfants qui ont des problèmes d'apprentissage et d'adaptation basé sur une première identification et intervention au niveau de l'école, dans un milieu aussi normal que possible.

2. L'étude des effets de l'utilisation constante de S.A.R.I. à travers l'école, avec des enfants qui reçoivent des services spéciaux à un niveau ou l'autre du Système Cascade.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Avec l'assistance des animateurs en adaptation scolaire, les assistants en salle de classe et le programme pédagogique S.A.R.I., nous essayons d'étudier les effets des services spécialisés fondés sur les niveaux e et e de l'échelle Cascade avec une intervention très structurée à chaque niveau.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage — AGE: 4-5-6 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Jonquière (no 16) — REG. ADM.: 02

RESPONSABLE DU PROJET: M. Guy Fortin — TEL: (418) 547-2691 local 22

RESOLUTION NO: — ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

La correction du langage à la maternelle et en première année.

OBJECTIFS DU PROJET:

Fournir aux élèves de maternelle 4 ans, maternelle 5 ans et de première année qui manifestent des difficultés d'apprentissage, la possibilité de demeurer dans les classes régulières, en leur apportant le support et les correctifs requis face au développement du langage.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- La reconduction de l'engagement d'un orthophoniste pour une 2ème année, afin de poursuivre le travail au niveau des problèmes mineurs de l'articulation et d'entreprendre le travail au niveau des troubles de langage.
- Poursuite du travail de sensibilisation et de formation des titulaires et des parents par l'orthophoniste.
- Reconduction de l'engagement d'un chercheur pour une période équivalent à 50 jours ouvrables.
- Plan d'action de formation des maîtres pour agir comme personne complémentaire au travail spécifique de l'orthophoniste auprès des élèves ayant des troubles de la parole et du langage, parallèlement au plan d'action auprès des élèves concernés.
- Plan d'action de support auprès des titulaires qui ont des élèves ayant un retard léger sur le plan du langage.
- Plan d'action pour les enfants qui ont un retard marqué sur le plan du langage.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

- Recherche sur les besoins d'un milieu scolaire face à l'orthophonie.
- Supervision du projet tout au long du parcours, par le chercheur.
- Evaluation de l'expérimentation par le chercheur.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE: 6-8 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Laurenvale (no 119) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Howard M. Schwartz TEL: (514) 668-4380

RESOLUTION NO: 2400 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Mainstreaming: A Mobile Learning Clinic.

OBJECTIFS DU PROJET:

The Mobile Learning Clinic is a project to evaluate and revise with a view to expanding and extending services to children who require support and to all children (accelerated) as more teachers learn and practice the skills of individualization. The Mobile Learning Clinic has potential to pave the way for a mini-clinic which is permanently established in each school all year. The Mobile Learning Clinic will encourage the sharing and dialogue among regular teachers and special education teachers, and may lead to the future establishment of co-operative resources between schools, especially in the same geographical area.

The Mobile Learning Clinic is a vehicle for:

1. Improving and extending support services to an increased number of children in academic difficulty; and

2. Fostering increased general understanding of more children with learning problems by more regular class teachers.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

The Mobile Learning Clinic would consist of a three week block programme that would move from school to school throughout the 1980-1981 school year. The core of the programme would include a master teacher and all of the resource materials.

The three week block at each school would consist of the following:

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

- The core master teacher and materials located in a host school,

- Ten students from the host school, and

- Two visiting released regular class teachers from one other school.

The rotation of the Mobile Learning Clinic would service every Laurenval geographical cluster of schools with a three week block programme. The core of the clinic would rotate from school to school.

The schools are organized into geographical clusters (see attached diagram). Visiting teachers would participate in the clinic at a school within the same geographical cluster as their own school.

The visiting regular teachers will be participating in an intensive in-service training programme during the clinic time. The students in the host schools will be receiving intense direct services for three weeks.

PROGRAMME PLAN FOR THREE WEEK BLOCK PROGRAMME

WEEK I : Orientation, review of tests and materials, data collection on children, assessments, setting instructional objectives, skill building for teachers, e.g. observation and informal diagnostic techniques, skill building programmes for children.

WEEK II : Continuation of date collection and skill building, remediation of specific learning disabilities, demonstrations of tests and materials, prescriptions, reporting and conferencing, regular programme adaptations and evaluations.

WEEK III : Skill building, remediation, data collection, prescriptions, reporting and conferencing, feedback to home school personnel, preparation of home activities, programme evaluation.

The three week programme will be organized so that the visiting teachers' time will be divided as follows:

15% In-service training activities without children

70% Direct service to children
(five students in Group I, or a.m.)
(five students in Group II, or p.m.)

15% Programme planning, conferencing, feedback.

The clinic will promote new teaching techniques, individualization, use of

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

resources, and better suited academic programmes for a greater number of students.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE: 6-9 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Les Ecores (no 118) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Francis V. Murphy TEL: (514) 663-3212

RESOLUTION NO: CE 800225 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Diversification du personnel d'éducation, de rééducation et de soutien d'enfants en difficulté grave d'adaptation et d'apprentissage au primaire en exploitant au maximum le personnel existant dans le but d'éviter un système parallèle.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Développer un modèle opérant qui nous permettra d'accorder autant d'importance à des mesures préventives qu'à l'enseignement correctif.
- Aider de façon directe l'enseignant régulier à développer au sein de sa classe des compétences nouvelles qui serviront à le rendre conscient des besoins spéciaux qu'ont certains élèves.
- Augmenter le degré d'intégration au secteur régulier d'élèves en difficulté grave d'adaptation et d'apprentissage.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Le modèle proposé implique l'intégration d'un groupe T.G.A. au secteur régulier. Une aide pédagogique sera ressource au niveau de la classe régulière. De plus, un centre de ressources recevra les élèves pour un enseignement spécialisé.

Le centre de ressources servira de base à l'aide pédagogique et sera aménagé en plusieurs foyers d'apprentissage sous la direction d'un psycho-éducateur.

Le centre sera disponible pour tous les élèves; la rééducation se fera au moyen d'un enseignement programmé.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE:

COMMISSION SCOLAIRE: Lignery (no 207) REG. ADM.: 06 sud

RESPONSABLE DU PROJET: M. François Corriveau TEL: (514) 659-9181

RESOLUTION NO: CE 6582-01-80 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Programme de formation professionnelle individualisé pour les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

OBJECTIFS DU PROJET:

Elaborer un programme de formation professionnelle individualisé (projets gradués sur fiche faisant appel à des notions de plus en plus complexes) permettant l'acquisition d'habiletés, d'habitudes, d'attitudes ou de connaissances de travail recherchées par les employeurs pour les élèves en difficulté grave d'adaptation et d'apprentissage.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

La recherche consistera:

1. A identifier les diverses monographies d'emplois adaptées aux possibilités de ces élèves.
2. A construire une grille d'analyse permettant d'évaluer objectivement les possibilités individuelles de ces élèves.
3. A élaborer des fiches individualisées de formation professionnelle basées sur ces monographies.
4. A concevoir un modèle pédagogique d'application de ce nouveau programme.
5. A expérimenter un plan d'intégration graduel des élèves en difficulté.
6. A évaluer cette expérience en fonction de l'organisation de la commission scolaire, des besoins des élèves et de leur intégration au marché du travail.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE: 6-13 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Lotbinière, Marie-Victorin REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Georgette Tremblay TEL: (418) 888-3971
728-3522

RESOLUTION NO: CC 2269 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Orthophonie (langage oral: Enfants - Intervenants).

OBJECTIFS DU PROJET:

Prévention - Dépistage - Clinique - Support pédagogique aux titulaires, aux orthopédagogues et aux parents. Une phase de sensibilisation au développement du langage oral s'adressera aux titulaires et aux parents. Les orthopédagogues, eux, bénéficieront de formation visant à la correction du langage oral.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Avoir un spécialiste du langage à temps plein pour les Commissions scolaires Lotbinière et Marie-Victorin. Ce spécialiste aura à travailler sur la prévention et le dépistage des troubles du langage, il sera un support pédagogique pour les titulaires et les orthopédagogues, il assumera un rôle d'animation et d'information auprès des parents et il assurera un suivi dans la rééducation des troubles du langage.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage — AGE: 8-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Matane (no 8) — REG. ADM.: 01

RESPONSABLE DU PROJET: M. René Beaulieu — TEL: (418) 562-1780

RESOLUTION NO: 80-10 — ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Vers une meilleure intégration des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage à Saint-René.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Maintenir des services à la clientèle en difficulté grave d'apprentissage et d'adaptation à St-René.
- Etablir des nouvelles collaborations avec divers organismes du milieu pour augmenter et améliorer les services existant à l'école.
- Donner aux parents des moyens pour les rendre plus aptes à collaborer à la rééducation de leurs enfants.
- Fournir aux enseignants une nouvelle instrumentation pour leur faciliter la démarche d'intégration de la clientèle visée.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Notre projet vise à dégager un modèle d'intervention à trois (3) volets:

1. Des personnes-ressources dans l'école planifient et appliquent des programmes de rééducation pour la clientèle-cible.
2. Ils préparent la réinsertion des enfants dans la classe régulière en donnant une instrumentation aux professeurs du régulier.
3. Ils prolongent l'efficacité de leur plan de rééducation dans la famille en intervenant eux-mêmes et en provoquant la concertation de divers organismes dans leur action sur ces familles.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage **AGE:** 13-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Péninsule (no 221) **REG. ADM.:** 01

RESPONSABLE DU PROJET: M. Arnold Ouellet **TEL:** (418) 368-3368

RESOLUTION NO: **ANNEE DE REALISATION:** 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Modes d'organisation et d'intervention en formation professionnelle pour les clientèles dites en adaptation scolaire.

OBJECTIFS DU PROJET:

Etablir le profil d'organisation de la formation professionnelle en milieu urbain ou industriel.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Tenant compte de l'organisation des services depuis 5 ans, procéder à l'identification du modèle d'organisation appliqué dans un but de généralisation ainsi qu'à l'identification des composantes d'un modèle.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage — AGE: 6-12 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Portneuf (no 47) — REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Louise Mainguy, M. Michel Marcoux — TEL: (418) 285-2915, 285-1922

RESOLUTION NO: 790-80 — ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Modèle d'organisation permettant l'intégration des enfants en difficulté d'apprentissage et/ou d'adaptation.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Poursuivre l'expérimentation d'un modèle d'organisation permettant l'intégration maximale des enfants en difficulté d'apprentissage et/ou d'adaptation dans son groupe-âge au sein d'une école institutionnelle (deux (2) écoles physiques).
- Valider les mécanismes déjà mis en place pour favoriser: la prévention des troubles d'apprentissage et /ou d'adaptation, l'implication et la participation de chacun des agents de l'éducation.
- Compléter l'étude des résultats acquis pendant la première année d'expérimentation.
- Améliorer l'instrumentation.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Partant des données déjà recueillies qui seront complétées et des structures établies, nous voulons:

- Définir ou continuer la programmation individuelle de chaque enfant en difficulté d'apprentissage et/ou d'adaptation.
- Soutenir l'enfant qui a déjà eu une programmation individuelle;
- Vérifier périodiquement l'atteinte des objectifs définis, tout en maintenant l'enfant dans son groupe-âge sous la responsabilité de son titulaire.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

Cela suppose la poursuite des interventions favorisant la prévention des troubles chez les enfants d'âge préscolaire, l'instrumentation et le perfectionnement des maîtres de même que l'implication des parents.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE: 7 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Rivière-du-Loup (no 49) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Adèle Roy TEL: (418) 862-8201

RESOLUTION NO: RE 155-80-01 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Intégration sociale de quatre (4) enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage dans une classe régulière de 2e année avec services ressources à l'enseignant régulier et aux enfants.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Favoriser l'épanouissement des élèves et les préparer à une insertion harmonieuse dans la société en les maintenant tout au long du primaire dans un groupe régulier avec l'aide d'intervenants.

- Accorder à des élèves en difficulté la possibilité d'accéder à une intégration sociale et à une éducation répondant à leurs besoins dans une classe régulière avec services ressources à l'enseignant régulier et aux enfants.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Intégrer socialement quatre (4) élèves souffrant de déviations multiples: épilepsie, handicap physique, trouble affectif, troubles graves de langage, de psycho-motricité et d'apprentissage afin de favoriser l'épanouissement de leur personne et de leur assurer une éducation appropriée dans le cadre scolaire le plus normal possible avec l'aide d'intervenants supplémentaires.

Ce projet permettra aux enfants de rester dans leur milieu familial, durant leur scolarisation, moyen privilégié d'intégration sociale pour les enfants en difficulté. Ce milieu naturel devrait être en mesure d'apporter à ces enfants, l'amour et la compréhension nécessaires au développement harmonieux de leur personnalité et leur permettrait de grandir sous la sauvegarde et la responsabilité de leurs parents.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE: 12-16 ans

COMMISSION SCOLAIRE: St-Jérôme (no 115) REG. ADM.: 06 nord

RESPONSABLE DU PROJET: M. Yves Archambault TEL: (514) 436-1858

RESOLUTION NO: RCE 2227 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Elaboration d'un modèle d'intervention de techniciennes en éducation spécialisée pour favoriser l'intégration d'étudiants en difficulté à une polyvalente.

OBJECTIFS DU PROJET:

1. Expérimenter un modèle d'intervention de T.E.S. dans une polyvalente.
2. Améliorer l'intégration scolaire des étudiants en difficulté et partant leur intégration sociale.
3. Assurer un meilleur encadrement des étudiants en difficulté.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

Initier et expérimenter un ensemble d'activités visant:

a. L'encadrement des étudiants en difficulté dans les lieux et les temps non-structurés.
b. L'accession progressive à l'autonomie de ces étudiants.
c. La sensibilisation de la clientèle régulière à une meilleure acceptation de ces étudiants et leur implication dans le processus d'intégration.
d. L'appui à l'enseignant lors de la désorganisation ponctuelle d'un étudiant.
e. L'appui à l'enseignant et à l'étudiant lors de l'intégration d'un enfant de l'adaptation scolaire à la classe régulière.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION (suite):

f. L'accueil des étudiants.

Elaborer et implanter des instruments de mesure des objectifs du projet.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE: 4-5-6 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Trois-Saumons, La Pocatière
L'Islet Sud (no 50) REG. ADM.: 03

RESPONSABLE DU PROJET: Mme Claudette P. Belleau TEL: (418) 247-3984

RESOLUTION NO: 1333: RCC-888-79 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Reconduction du projet: "Expérimentation d'un service d'orthophonie pour trois (3) commissions scolaires".

OBJECTIFS DU PROJET:

Objectifs politiques:

1. Prendre conscience et faire l'analyse des besoins nouveaux.
2. Répondre aux besoins identifiés depuis le début du projet d'orthophonie.
3. Développer une politique d'instrumentation au niveau des intervenants scolaires et para-scolaires.

Objectifs généraux:

1. - Evaluer les nouveaux cas référés (maternelle, 1ère année);
   - Analyser les nouveaux besoins.
2. Assurer un suivi à analyse des besoins identifiés en 1979-1980.
3. Poursuivre l'instrumentation auprès des intervenants scolaires et para-scolaires.

Objectifs spécifiques:

1. Identifier de façon précise la nature des difficultés de langage dans chacune des trois (3) commissions scolaires au niveau maternelle et 1ère année (nouveaux cas) réf.: Annexe II.
2. Donner un suivi aux élèves déjà évalués en 1979-1980 au niveau des trois (3) commissions scolaires.

OBJECTIFS DU PROJET (suite):

3. Définir des moyens d'intervention et les proposer aux ressources humaines du milieu (intervenants scolaires et para-scolaires).

4. Identifier les nouveaux besoins des divers intervenants scolaires et para-scolaires.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Réengagement de l'orthophoniste affecté au projet 1979-1980.
- Identifier les nouveaux troubles de langage (maternelle) des élèves des trois (3) commissions scolaires.
- Proposer des exercices de rééducation pour les anciens et aux nouveaux cas évalués (aux professeurs, parents, élèves).
- Assurer un suivi aux cas évalués de la prévention c'est-à-dire axer le travail au niveau maternelle, 1ère année.
- Formation d'agents multiplicateurs du service.
- Coordination des divers services aux élèves (C.L.S.C., D.S.C. ...).
- Mesure l'impact du service d'orthophonie dans le milieu en vue de mieux répondre aux besoins.

SECTEUR: Troubles de l'apprentissage AGE: 5 ans

COMMISSION SCOLAIRE: Val Mauricie (no 78) REG. ADM.: 04

RESPONSABLE DU PROJET: M. Jacques Bédard TEL: (819) 536-2693

RESOLUTION NO: E-263-0180 ANNEE DE REALISATION: 1980-1981

TITRE DU PROJET:

Pour une utilisation maximale de la ressource "parents" à la maternelle.

OBJECTIFS DU PROJET:

- Habiliter des parents à développer des interventions plus précises auprès d'un enfant qui présente des difficultés d'adaptation à la maternelle.
- Impliquer davantage les jardinières dans un processus d'aide aux parents dont les enfants présentent des difficultés à la maternelle.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'EXPERIMENTATION:

- Rencontrer les parents dont les enfants présentent des difficultés importantes d'adaptation à la maternelle.
- Instrumenter les parents, à l'aide des jardinières, à développer des moyens pour aider les enfants qui présentent des difficultés.
- Faire expérimenter à des parents un processus de rééducation en petits groupes auprès d'enfants en difficulté.

Achevé d'imprimer à
Québec en octobre 1980, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

Éditeur officiel
du Québec
**Service des
impressions
en régie**

Octobre 1980